

UTVIKLINGAVTALE - HiMoldes andre forslag (pr. 1.sept)

Det foreslås følgende tre utviklingsområder for HiMolde:

1. Videreutvikle studieporteføljen og øke utdanningskvaliteten
2. Bidra til regional utvikling
3. Alle studenter ved HiMolde skal gis logistikkompetanse

Bakgrunnen for de valgte utviklingsområdene og de tilhørende målene er kommentert nedenfor. Utviklingsområdenes delmål er spesifisert under hvert område. Til hvert delmål foreslås konkrete måleparametere.

1. Videreutvikle studieporteføljen og øke utdanningskvaliteten

Bakgrunn:

Kravene til kunnskap og kompetanse i arbeidslivet (næringsliv og offentlig sektor) blir stadig større, og høgskolens utdanninger skal bidra til kvalitetsforbedring, innovasjon og bærekraftig verdiskapning hos studentenes fremtidige arbeidsgivere. Det krever at høgskolens utdanningstilbud kontinuerlig utvikles i samarbeid med arbeidslivet, er basert på oppdatert forskning og at kunnskapen formidles med høy pedagogisk kvalitet. Det krever både faglig og pedagogisk kompetanse, og utvikling av personalet.

Delmål 1:

Utdanningsporteføljen skal kontinuerlig fornyes og videreutvikles, i tett dialog mellom høgskolen, arbeidslivet og regionens klynger. Studietilbud som etterspørres av både arbeidslivet og studentene skal prioriteres.

Måloppnåelse måles ved analyse av:

- Jevnlig evaluering studieprogram i samarbeid med arbeidslivet og klyngene
- Kandidater i relevant arbeid etter utdannelsen (Kandidatundersøkelsen)

Delmål 2:

HiMolde skal tilby relevant, variert og fleksibel forskningsbasert undervisning av høy kvalitet

Måloppnåelse måles ved analyse av:

- Andelen av undervisningspersonale med førstekompetanse og professorkompetanse
- Andelen av undervisningspersonalet som har formell pedagogisk kompetanse
- Kvaliteten på samarbeidet med studentene i Kvalitetsteam

2. Bidra til regional utvikling

Bakgrunn:

HiMolde skal være en viktig aktør for utvikling i Møre og Romsdal ved å være en tydelig regional samarbeidspartner og kunnskapsleverandør, med ansatte og studenter som aktivt bidrar til regionens utvikling. Et godt samarbeid med arbeidslivet, herunder praksisfeltet og regionale klynger, må prioriteres. Spesielt er det viktig med et godt samarbeid med iKuben og SNR. Det kreves at HiMolde evner å samarbeide med både internasjonale og nasjonale kompetansemiljøer, trekke deres kompetanse inn til regionen og videreformidle den til både studentene og det regionale arbeidslivet. Dette forutsetter at HiMolde videreutvikler sin evne til å bidra på den internasjonale forskningsfronten gjennom omfattende internasjonal publisering.

Delmål 1:

Praksisnær utdanning skal styrkes, i nær dialog med det regionale arbeidslivet som kjenner samfunnets behov for kompetanse.

Måloppnåelse måles ved analyse av:

- Etablere og videreutvikle formelle og uformelle møteplasser med arbeidslivet
- Samarbeid og bidrag i prosessen med å skape SNR, herunder samarbeid om simulering
- Antall studentoppgaver i samarbeid med arbeidslivet

Delmål 2:

Økt relevans i forskning og innovasjon skal prioriteres, i samarbeid med arbeidslivet og klyngene.

Måloppnåelse måles ved analyse av:

- Antall relevante samarbeid med iKuben og andre regionale klynger og kompetansemiljø
- Deltagelse (egen eller i samarbeid) i Technology Transfer Office (TTO)
- Antall forskningssamarbeid, BOA-prosjekter og EU-prosjekter med arbeidslivet

Delmål 3:

Samarbeidsavtalen med NTNU, fellesgraden med Høgskolen i Volda og internasjonale samarbeid skal gi mernytte for både HiMolde og regionen

Måloppnåelse måles ved analyse av:

- Forsknings- og utdanningssamarbeid som inkluderer NTNU, HiMolde og regionalt arbeidsliv
- Arbeid og fremdrift i fellesgraden PhD i helse- og sosialfag
- Videreføre eksisterende og utvikle nye internasjonale samarbeidsavtaler/prosjekter

Delmål 4:

Studiestedene skal videreutvikles, både i Molde og Kristiansund. I Kristiansund skal HiMolde bidra i prosjektet Campus Kristiansund ved å utvikle nye programmer i samarbeid med regionalt arbeidsliv på Nordmøre

Måloppnåelse måles ved analyse av:

- Ferdigstilling og gjennomføring av campusutviklingsplan i Molde, i tett samarbeid med interessenter og bidragsytere i prosjektet
- HiMoldes deltagelse og bidrag i prosjektet Campus Kristiansund

3. Alle studenter ved HiMolde skal gis logistikkkompetanse

Bakgrunn:

Høgskolen i Molde er vitenskapelig høgskole i logistikk. Det bør bety noe for alle studenter at man får et vitnemål fra en vitenskapelig høgskole i logistikk, også de som studerer andre fag. Logistikkkompetanse er etterspurt og nyttig i kombinasjon med andre fag, slik som økonomifagene og helsefagene. Som student på en vitenskapelig høgskole i logistikk skal alle uteksaminerte studenter på alle studieretninger ha fått en ekstra kompetanse, i form av kunnskap i logistikk tilpasset deres fagområde. Det kan være logistikk, supply chain, lean, flyt, planlegging, pakkeforløp osv, alt etter hva som er naturlig i det enkelte fagfelt/studie

Delmål 1:

Innen studiestart høsten 2020 skal alle HiMoldes studieprogram være gjennomgått med mål om få relevant logistikkkompetanse inn i undervisningen på det enkelte studium, enten som eget fag eller en integrert i andre fag.

Måloppnåelse måles for hvert enkelt studie ved analyse av:

- Logistikk som et eget emne på studiet
- Logistikk som en integrert del av et annet emne, tilpasset de logistikkmessige utfordringer fagfeltet har