



STUDIEBAROMETERET

Studiebarometeret 2018

Høgskolen i Molde

Ottar Ohren
Februar 2019



Disposisjon

- Om studiebarometeret
- Svarprosjenter og respondenter
- Resultater indekser (hovedområder)
- Overordnet tilfredshet
- Tidsbruk
- Oppsummering



Om undersøkelsen

- Gjennomført okt-nov 2018
 - Nettbasert spørreskjema (bokmål, nynorsk og engelsk)
- Målgruppe:
 - 2. års studenter (bachelor- og masterprogram)
 - 5. årsstudenter på 5-årige masterprogram
- Spørsmål og svar
 - > 20 spørsmålsgrupper med 3 -12 delspørsmål
 - Svaralternativ fra 1 til 5. (1 er dårligst, 5 er best) +vet ikke
- Endring fra i fjor
 - Spørsmål om *karaktermål* og *internasjonalisering* er tatt ut
 - Enkelte spørsmål er noe omformulert
 - Fire studieprogrammer er ikke med (MØA, BPL, MPL og MHS)
 - Lavere svarprosent



Respondenter og svarprosent

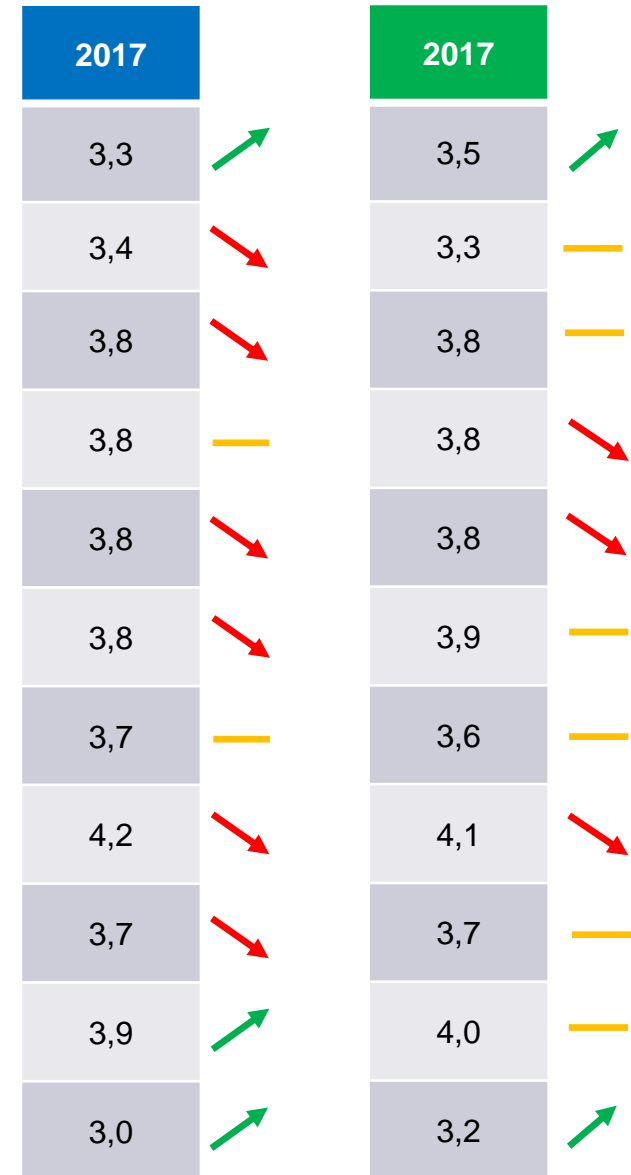
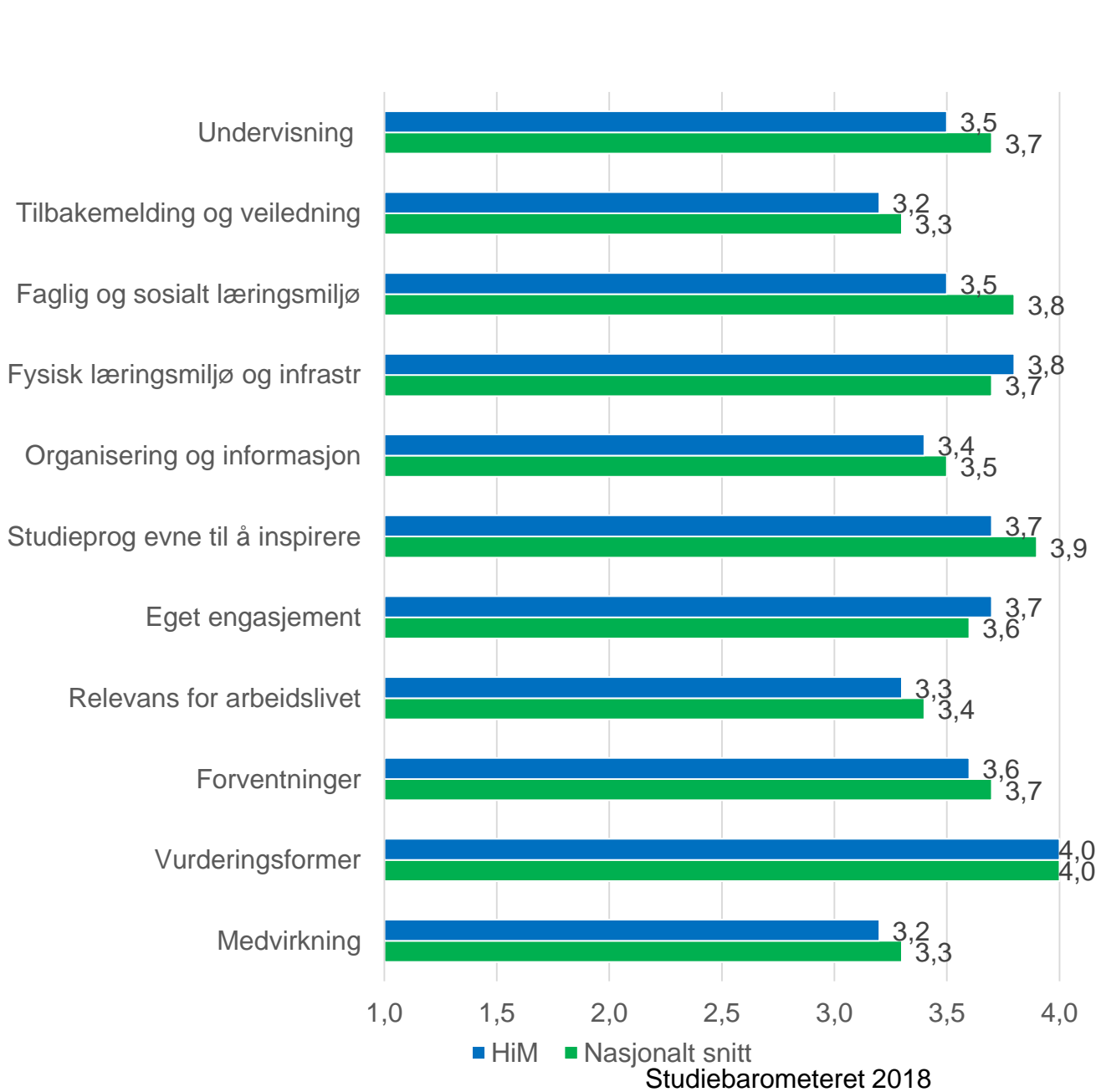
Studieprogram	Avd	Studenter	Antall svar	Svar %	2017	
Bachelor i logistikk og SCM	LOG	35	14	40,0	100,0	↓
Bachelor i marin logistikk	LOG	17	9	52,9		
Master i logistikk	LOG	68	25	36,8	47,7	↓
Bachelor i økonomi og administrasjon	ØS	43	13	30,2	37,7	↓
Bachelor i regnskap og revisjon	ØS	24	9	37,5	38,1	↓
Bachelor i Sport Management	ØS	18	6	33,3	64,0	↓
Bachelor i juss og administrasjon	ØS	30	11	36,7	56,3	↓
Master i samf, org og ledelse	ØS	16	11	68,8	44,4	↑
Master i Sport Management	ØS	13	5	38,5	57,7	↓
Bachelor i sykepleie	HS	97	35	36,1	49,3	↓
Bachelor i vernepleie	HS	42	24	57,1	75,6	↓
SUM		403	162	40,2	57,9	↓



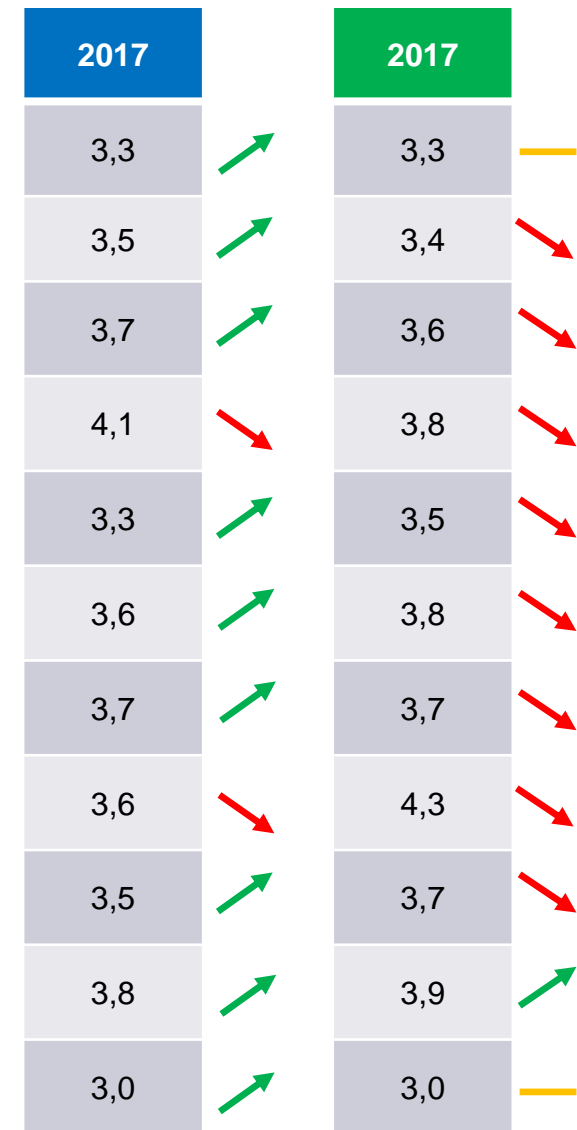
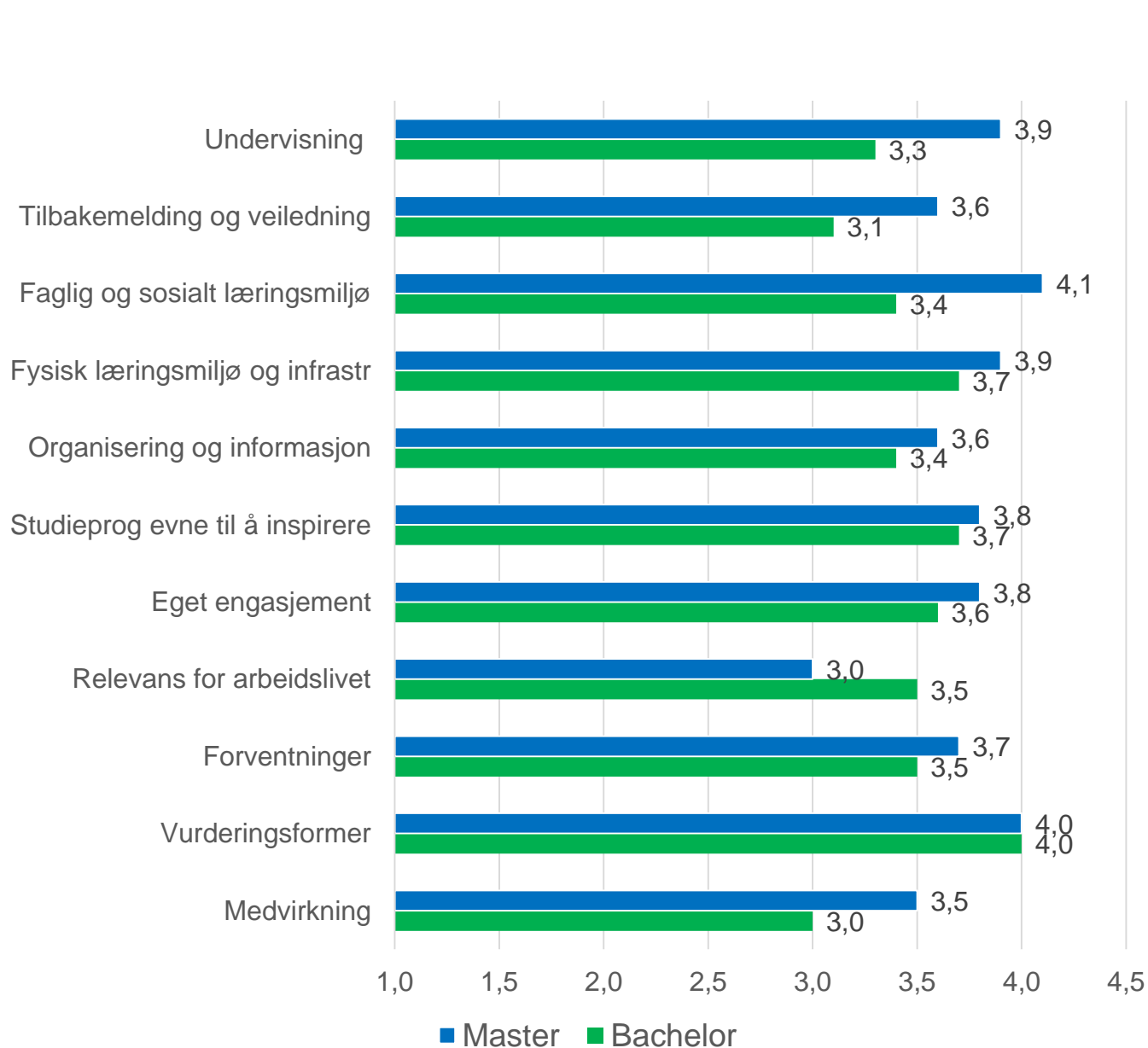
Hovedområder (indekser) i undersøkelsen

- Undervisning
- Tilbakemelding og veiledning
- Faglig/sosialt studiemiljø
- Fysisk læringsmiljø og infrastruktur
- Organisering av studieprogrammet
- Studieprogrammets evne til å inspirere
- Praksis
- Eget engasjement
- Relevans for arbeidslivet
- Forventninger
- Vurderingsformer
- Medvirkning

Hovedområder / indekser 2018



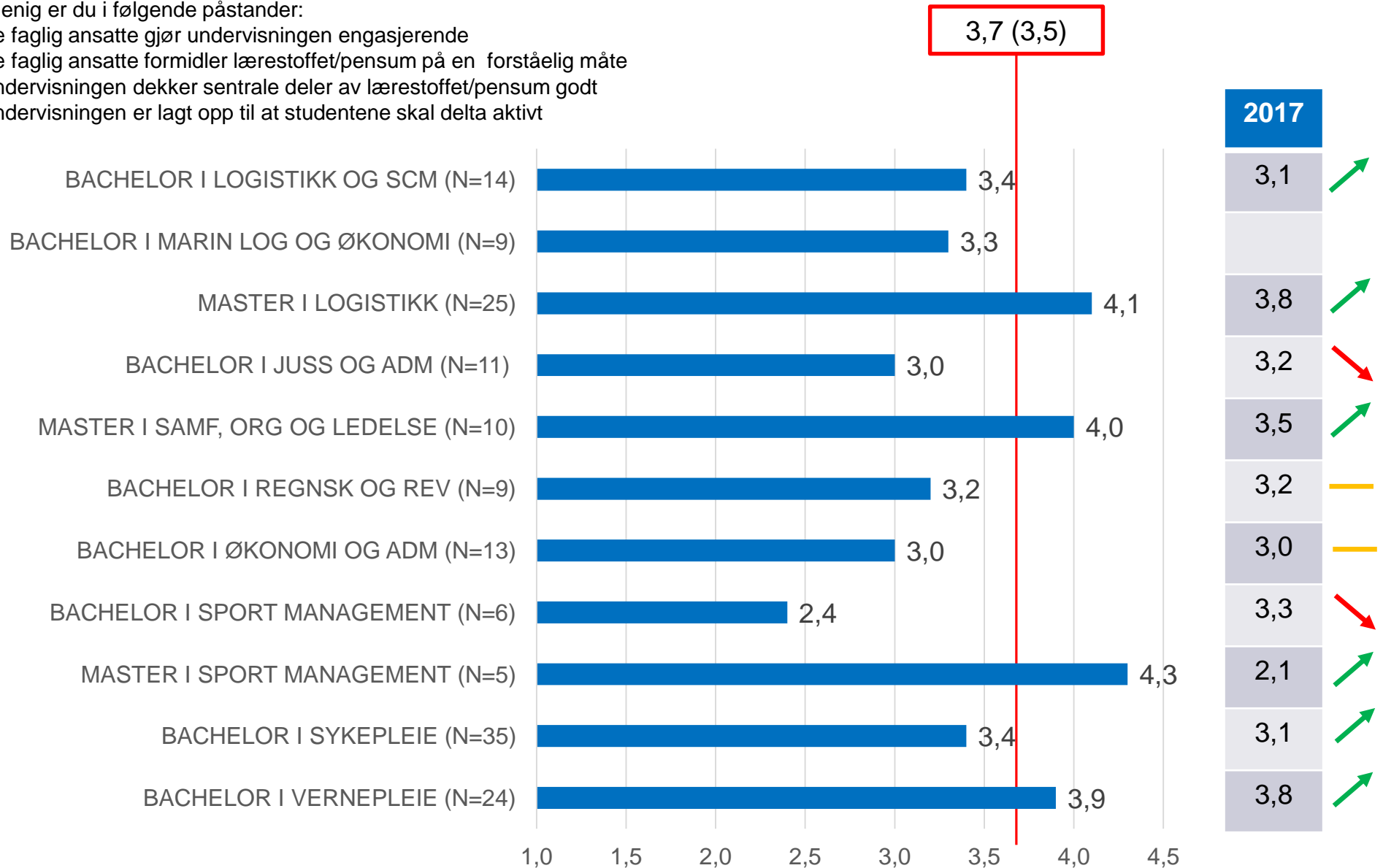
Hovedområder / indekser 2018 - Master/Bachelor



Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander:

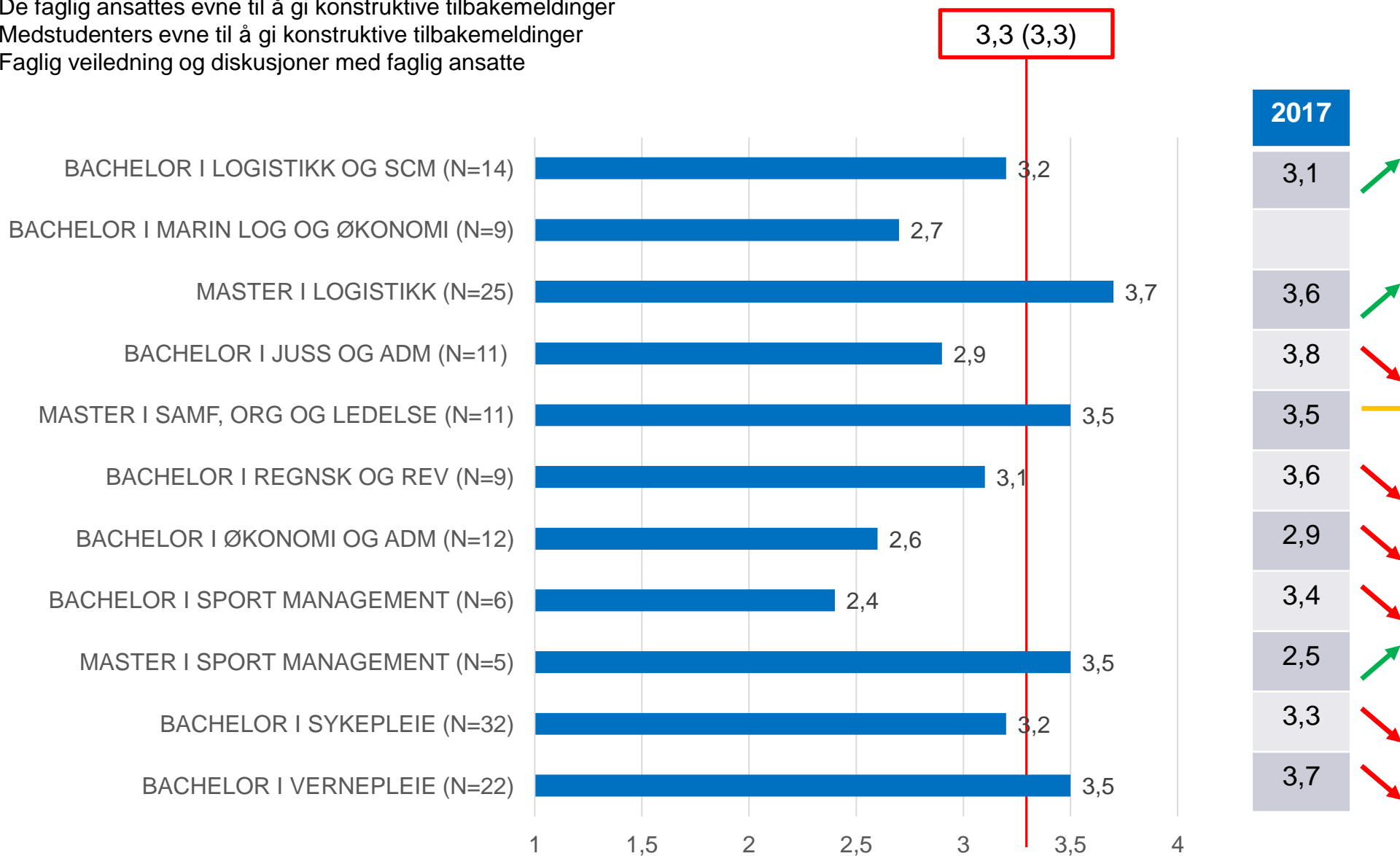
1. De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende
2. De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte
3. Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt
4. Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt



Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:

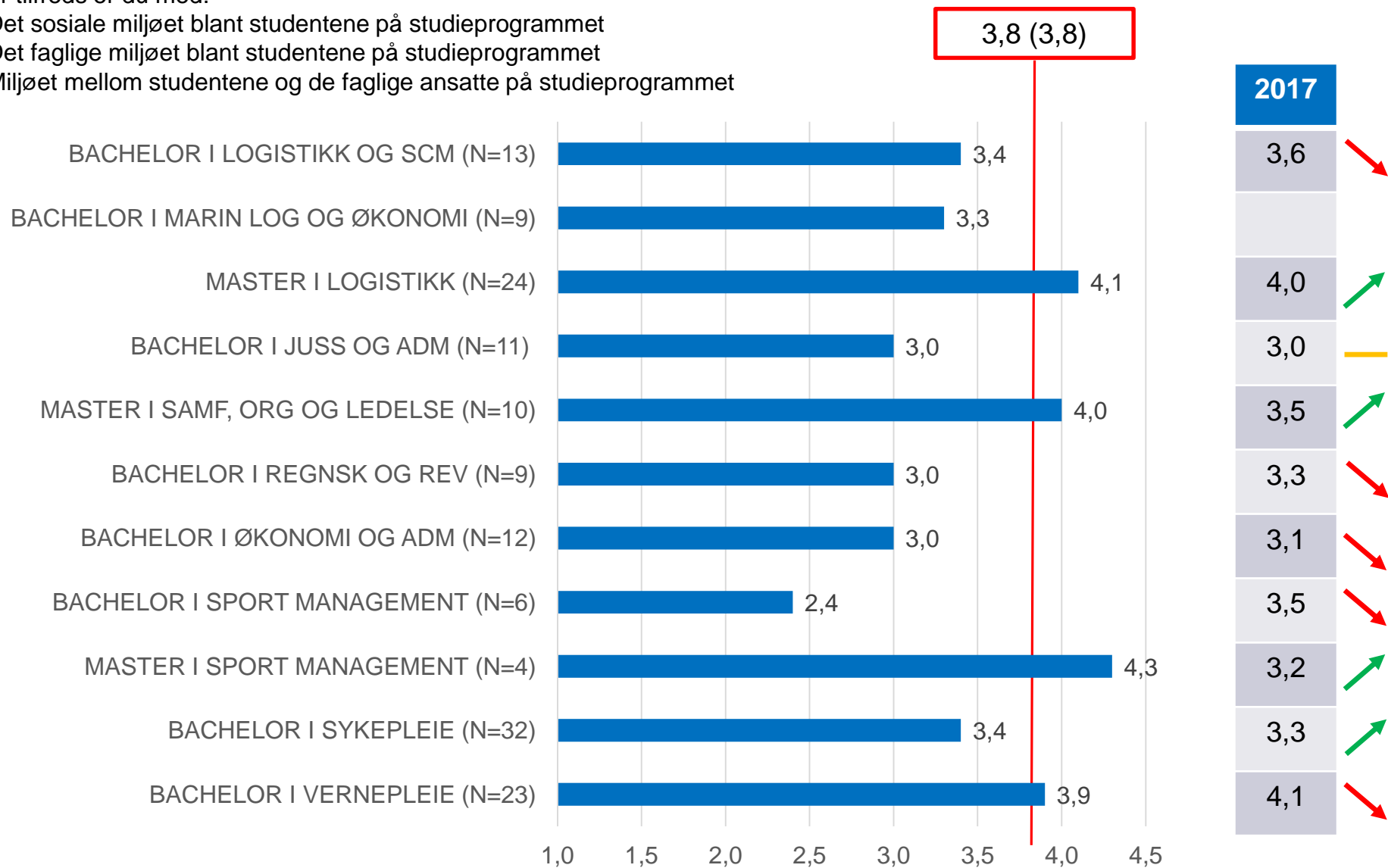
1. Antall tilbakemeldinger du får fra faglig ansatte
2. De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger
3. Medstudenters evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger
4. Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte



Faglig / sosialt studiemiljø

Hvor tilfreds er du med:

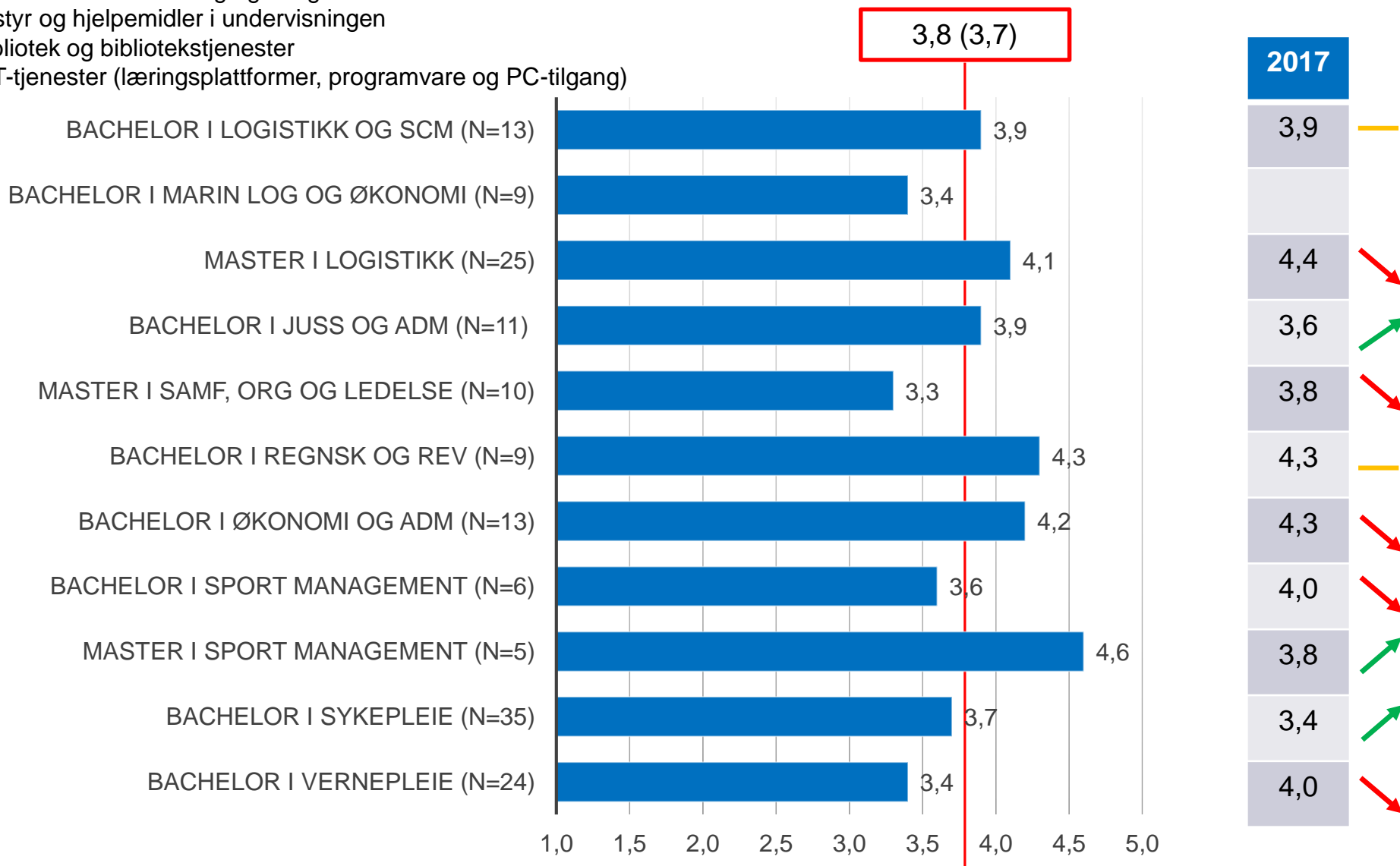
1. Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet
2. Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet
3. Miljøet mellom studentene og de faglige ansatte på studieprogrammet



Hvor tilfreds er du med:

1. Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid
2. Utstyr og hjelpemidler i undervisningen
3. Bibliotek og bibliotekstjenester
4. IKT-tjenester (læringsplattformer, programvare og PC-tilgang)

Fysisk studiemiljø

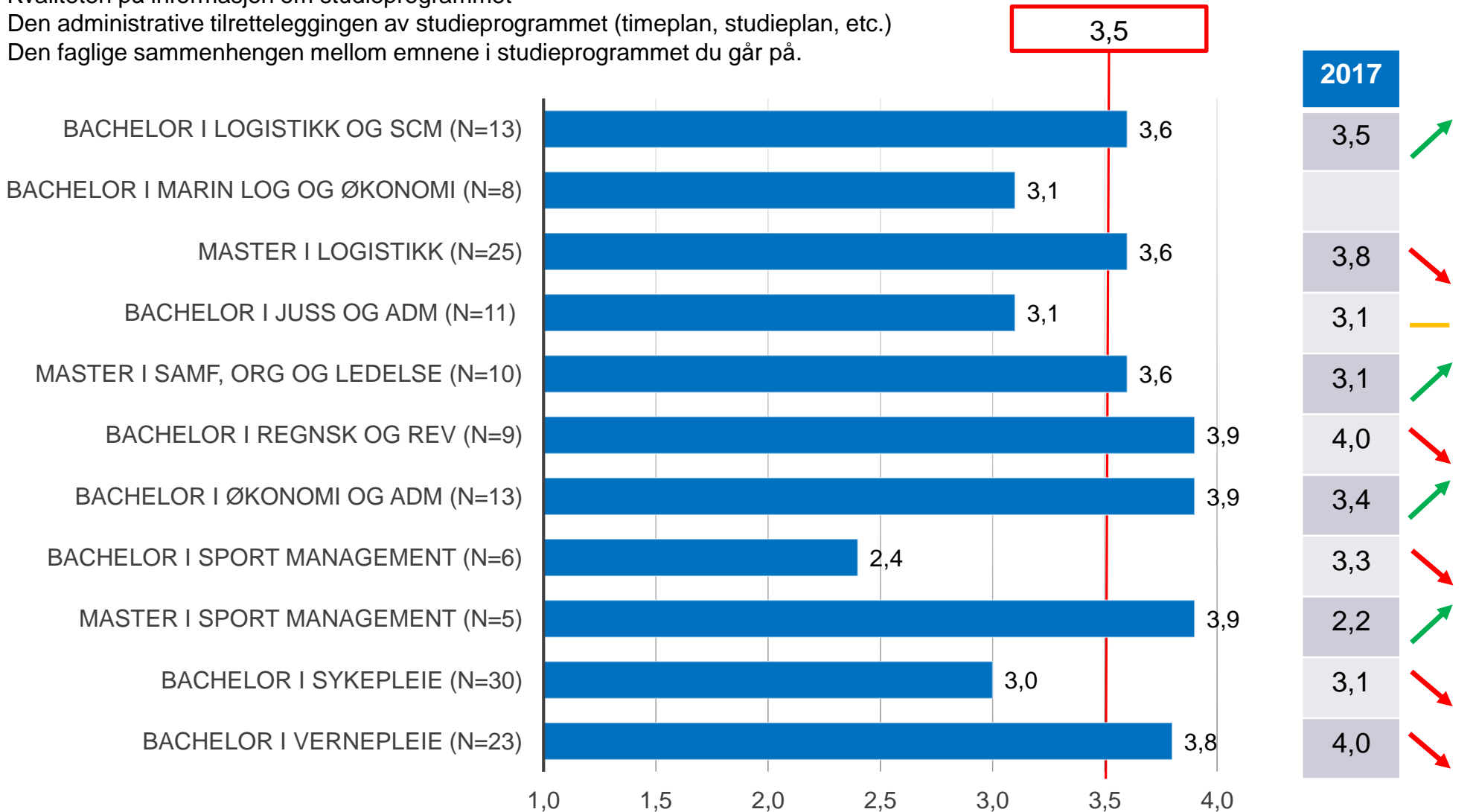


Studiebarometeret 2018

Organisering og informasjon

Hvor tilfreds er du med:

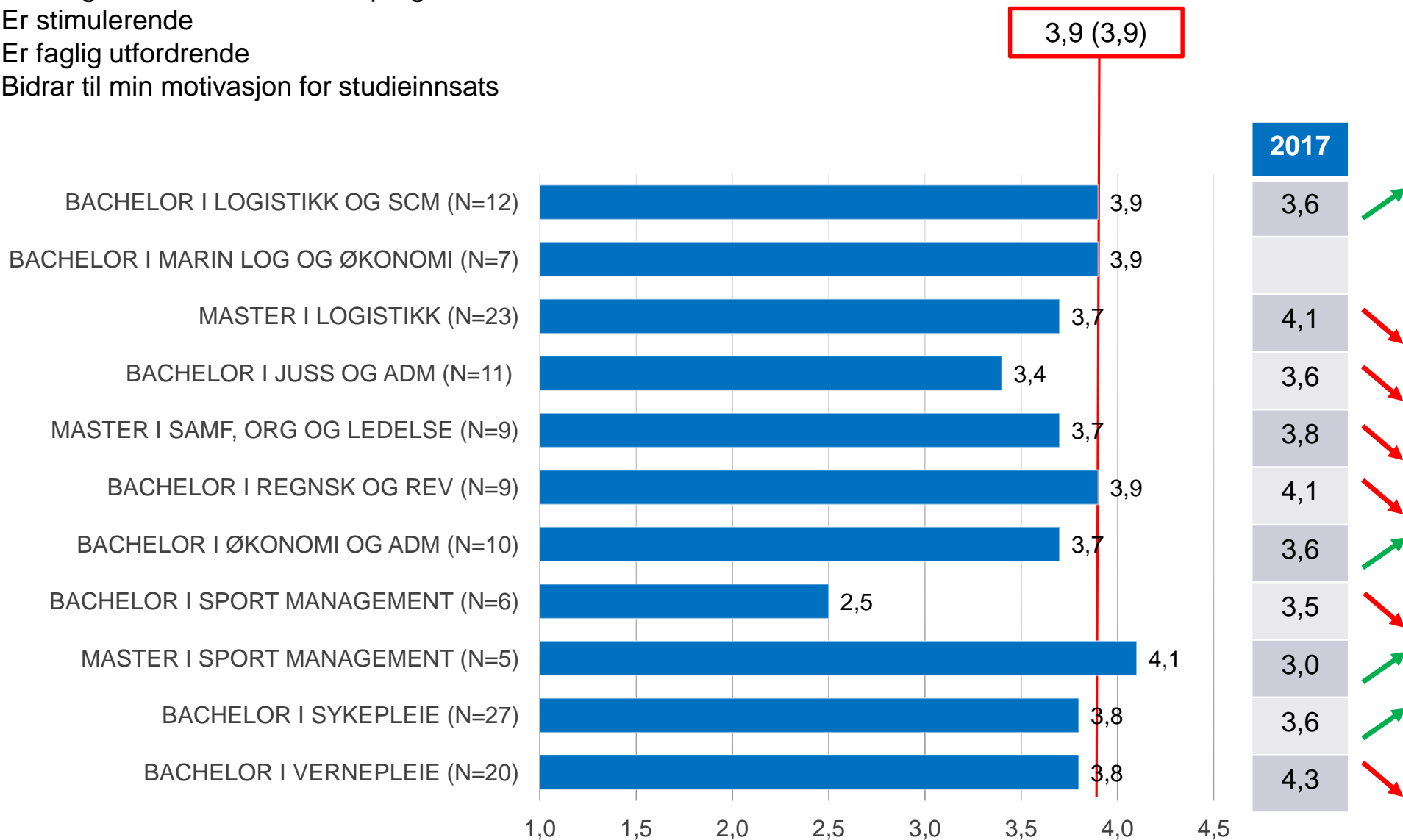
1. Tilgjengeligheten om informasjon om studieprogrammet
2. Kvaliteten på informasjon om studieprogrammet
3. Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)
4. Den faglige sammenhengen mellom emnene i studieprogrammet du går på.



Studieprogrammets evne til å inspirere

I hvilken grad mener du at studieprogrammet:

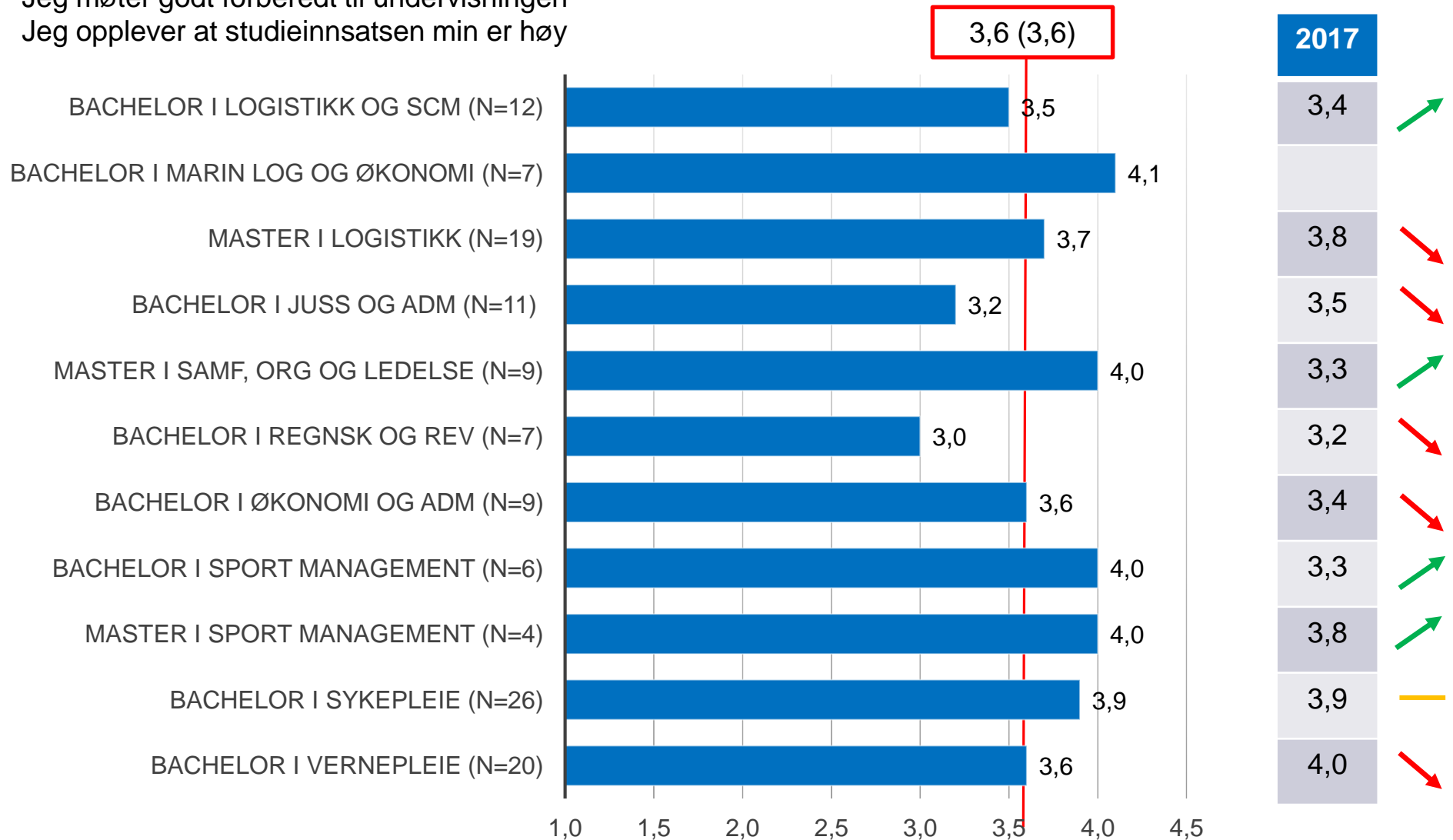
1. Er stimulerende
2. Er faglig utfordrende
3. Bidrar til min motivasjon for studieinnsats



Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

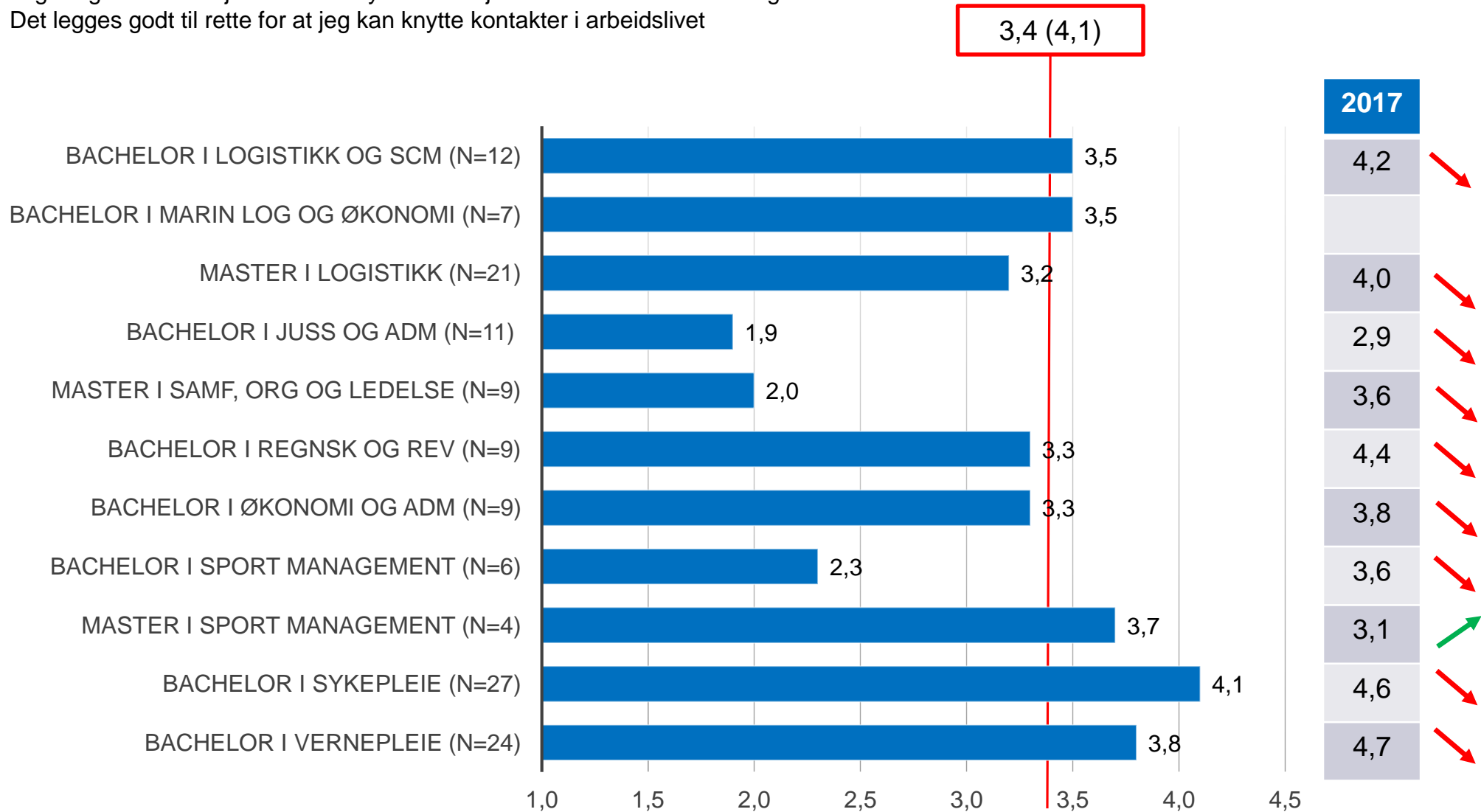
1. Jeg er motivert for studieinnsats
2. Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys
3. Jeg møter godt forberedt til undervisningen
4. Jeg opplever at studieinnsatsen min er høy



Relevans for arbeidslivet

I hvilken grad opplever du følgende:

1. Jeg får kompetanse som er viktig i arbeidslivet
2. Jeg får god informasjon om hvordan min kompetanse kan brukes i arbeidslivet
3. Jeg får god informasjon om hvilke yrker/bransjer som er relevante for meg
4. Det legges godt til rette for at jeg kan knytte kontakter i arbeidslivet

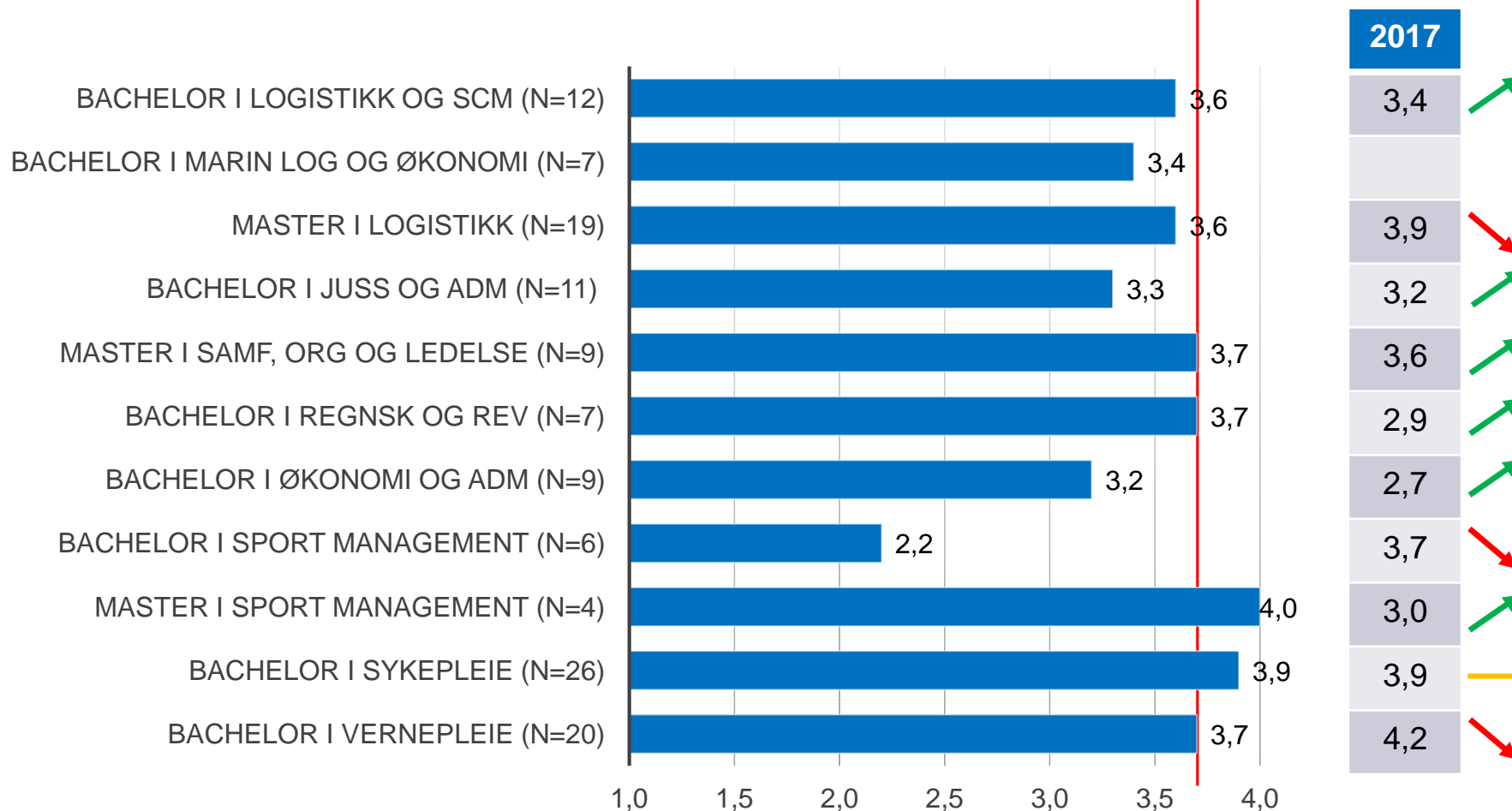


Forventninger

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

1. Jeg opplever at de faglig ansatte stiller klare forventninger til meg som student
2. De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter
3. De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter
4. De faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av meg som student

3,7 (3,7)



Eksamens- og vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer:

1. Har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)
2. Har krevd forståelse og resonnement
3. Har gjort det mulig å bruke det du har lært i studiene dine
4. Har hatt tydelige kriterier for vurdering
5. Har bidratt til din faglige utvikling

4,0 (4,0)

2017

3,7

4,3

3,9

4,2

4,1

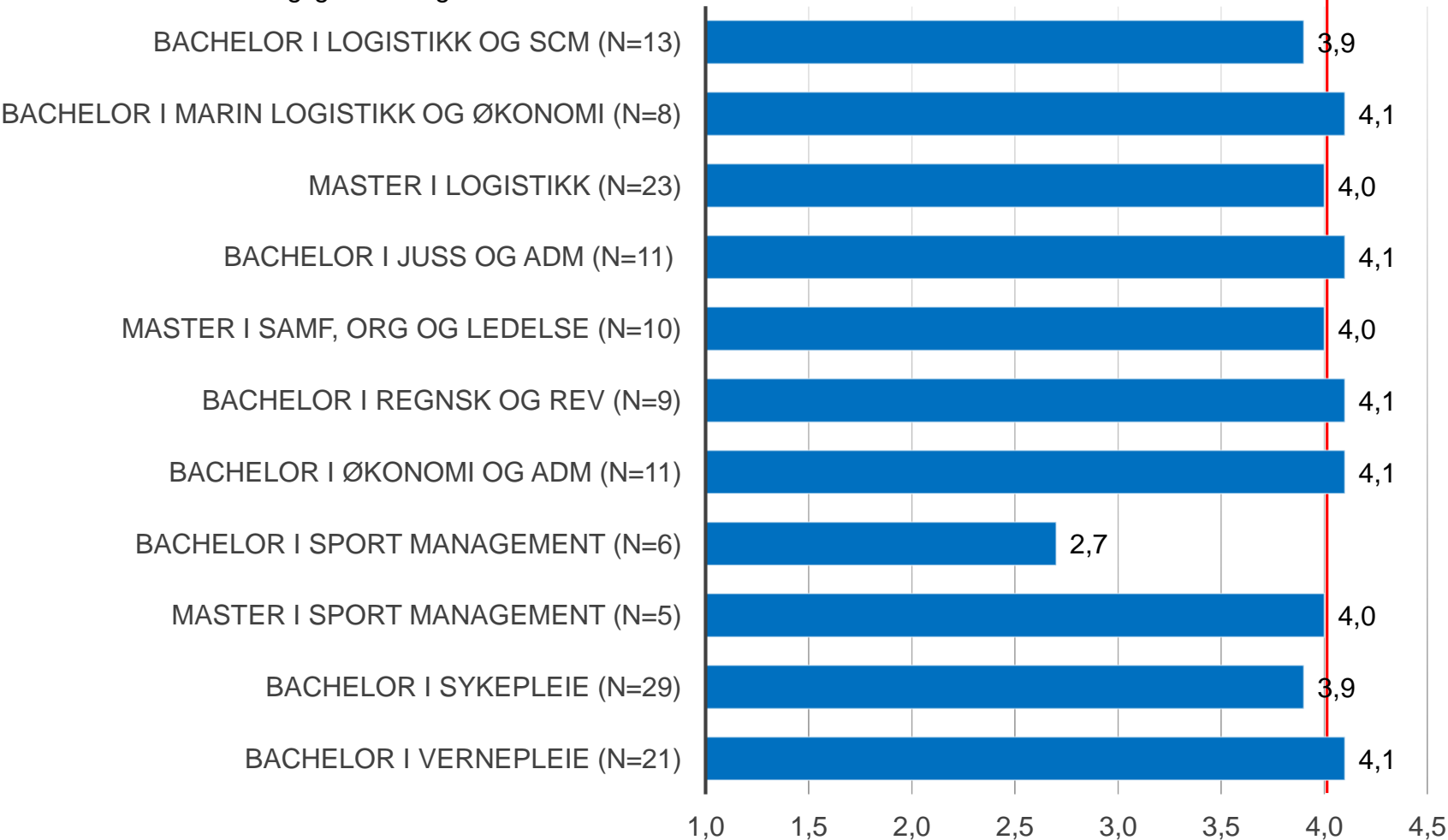
3,9

3,6

3,0

3,7

4,3

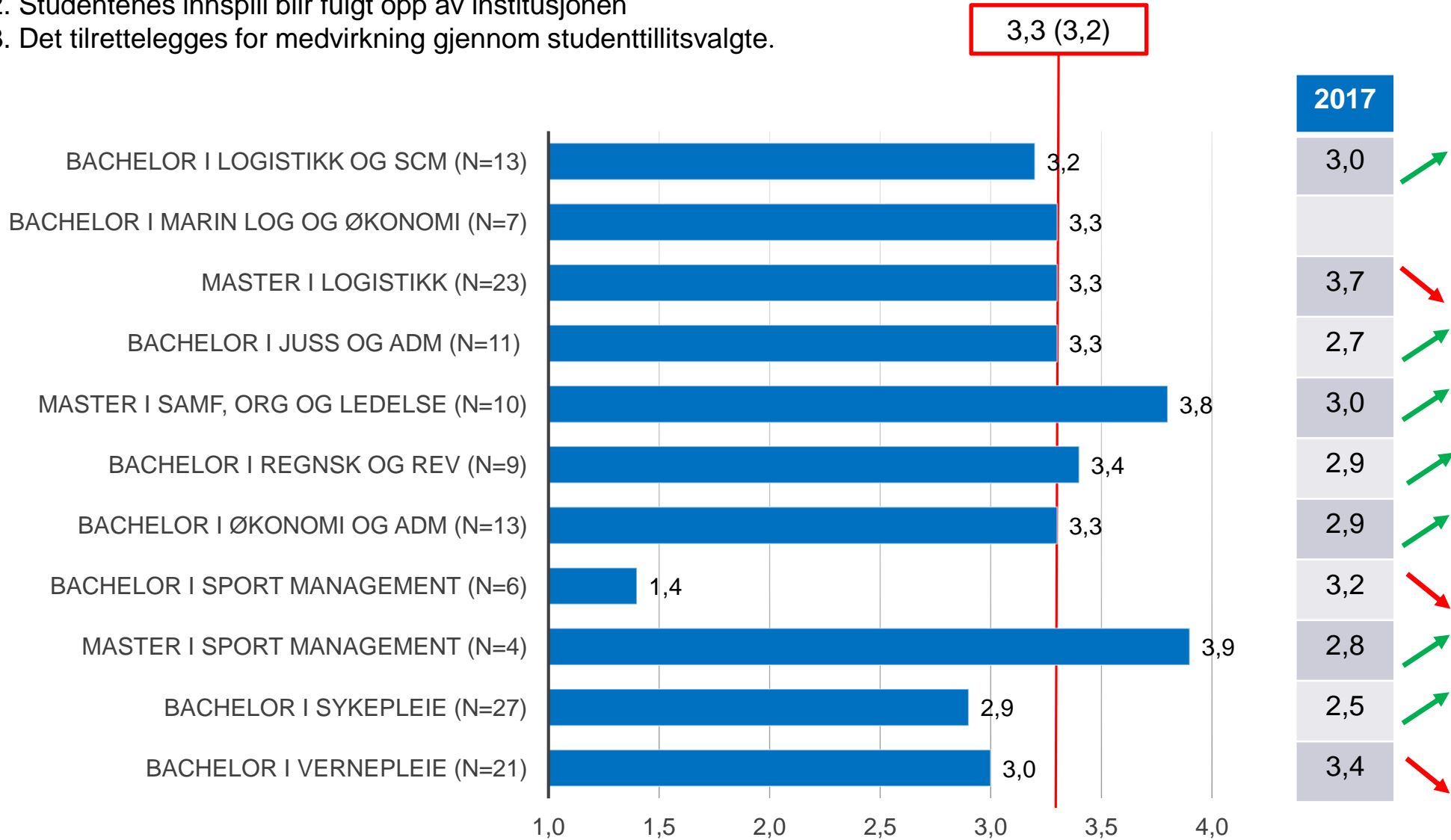


Studiebarometeret 2018

Medvirkning

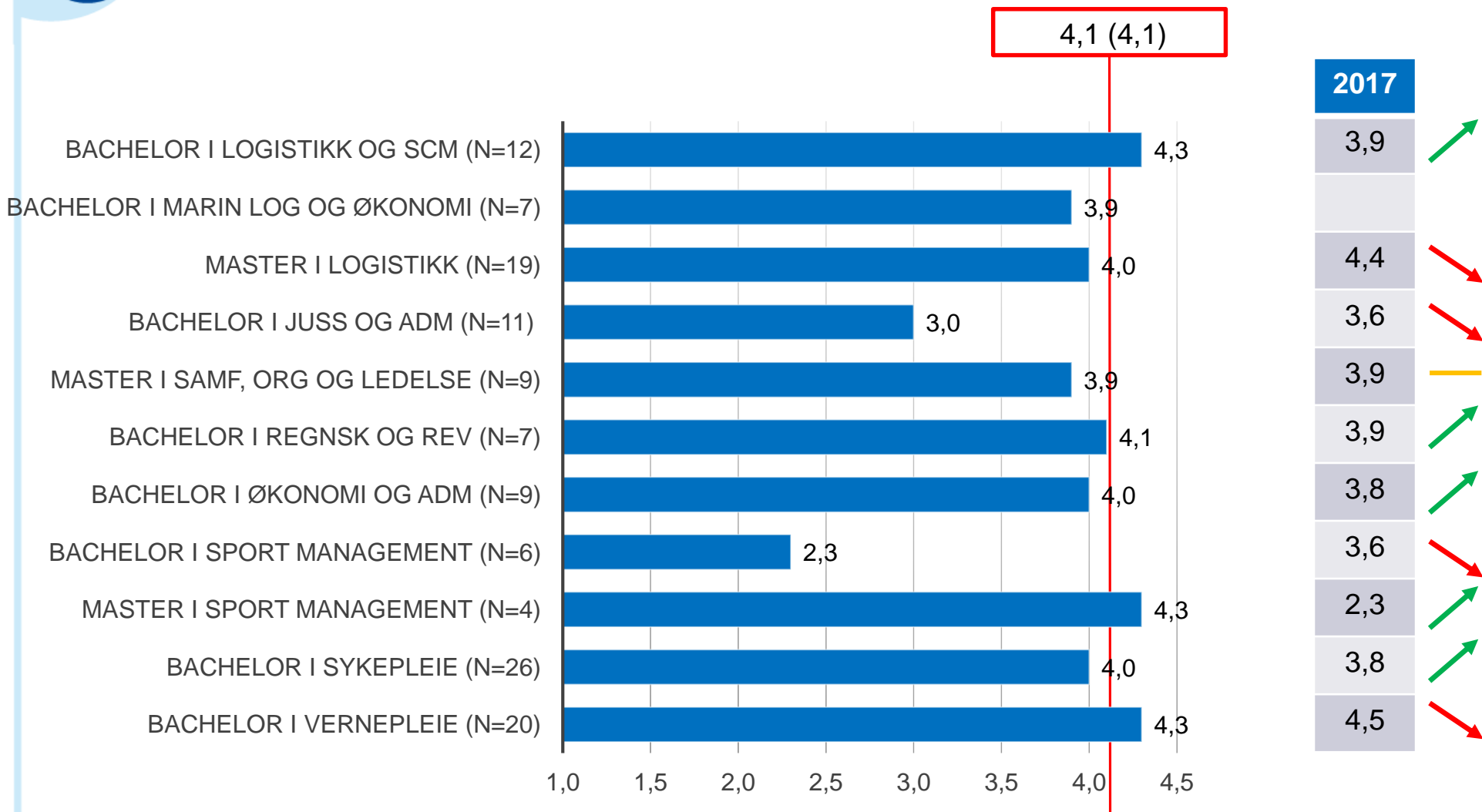
I hvilken grad opplever du følgende:

1. Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet
2. Studentenes innspill blir fulgt opp av institusjonen
3. Det tilrettelegges for medvirkning gjennom studenttillitsvalgte.





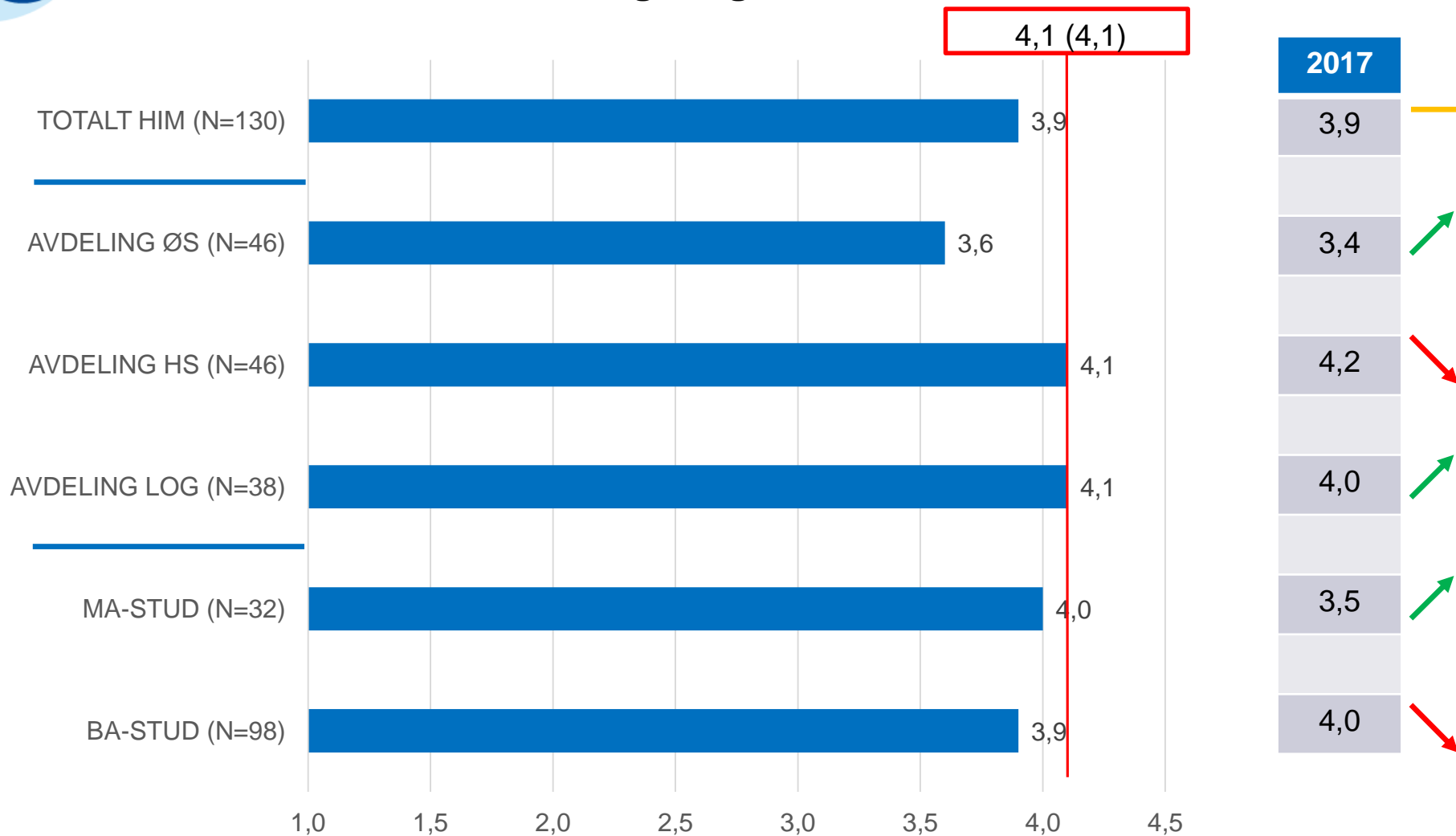
Helhetsvurdering: Jeg er, alt i alt, tilfreds ...





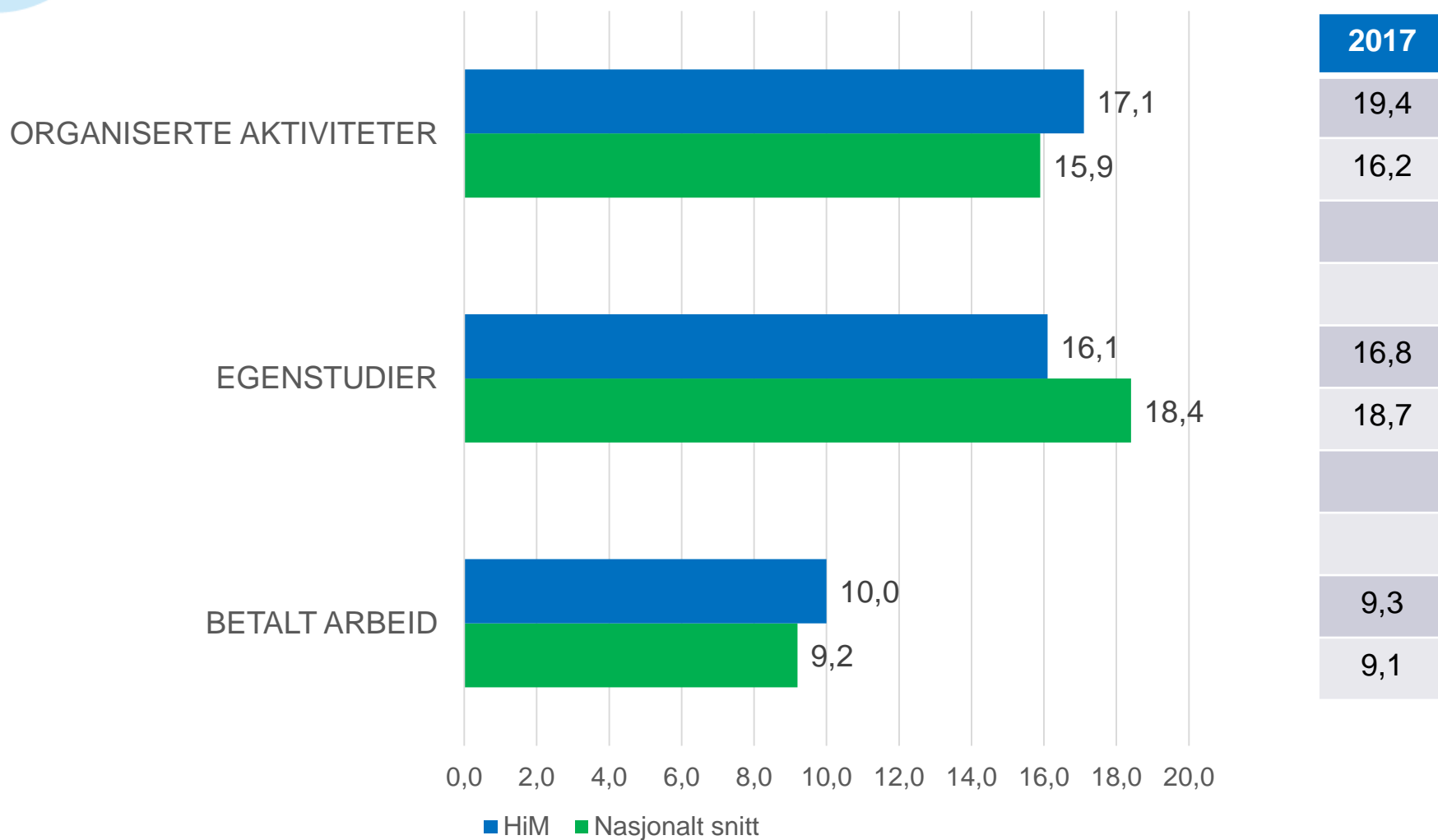
Helhetsvurdering: Jeg er, alt i alt, tilfreds ...

Avdelinger og studienivå





Tidsbruk – heltidsstudenter (t/uke)





Trakassering

Prosentvis fordeling (nasjonalt snitt i parentes)

	Ja	Nei	Husker ikke/vet ikke
Jeg har fått informasjon fra høyskolen om varslingsystemet	21 (29)	42 (37)	38 (44)
Jeg vet hvor man finner informasjon om varslingsystemet	20 (28)	52 (47)	28 (26)
Jeg vet hvor man skal henvende seg i tilfeller av trakassering	27 (29)	50 (48)	23 (23)



Topp og bunn

Enkeltspørsmål – alle studenter

Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,3
Faglig utfordring i praksis	4,2
Bibliotek og bibliotekstjenester	4,2
Jeg får opplæring i å bruke digitale verktøy	3,1
Det legges godt til rette for å knytte kontakter i arbeidslivet	2,9
Studentenes innspill blir fulgt opp av institusjonen	2,8



Overordnet tilfredshet

Lavest score, alle:

- BI, HINN, NTNU, NiH, UiB (=nasjonalt snitt): 4,1
- HiØ, HVL, UiT, UiA, USN: 4,0
- **HiM**, HVO, BA, KO, OsloMet, UiS: **3,9**



Oppsummering

- Totalt er resultatet for HiM omtrent som i fjor men stor variasjon mellom studieprogrammene
- Overordnet tilfredshet (jeg er, alt i alt,..) = 3,9 som i fjor, og variasjon avdelingsvis omtrent som i fjor.
- Masterstudenter er generelt mer tilfreds enn bachelorstudenter
- Totalt sett er studentene minst fornøyd med *medvirkning*, og *tilbakemelding/veiledning*. Også nasjonalt.
- Studentene går på det studieprogrammet de helst vil gå på
- Få respondenter på enkelte studieprogram gir grunn til forsiktig tolkning av resultatene