

Strategi 2025

Høgskolen i Molde

Utkast v.VII Steinar Kristoffersen

Høgskolens visjon og virke

«Med kunnskap for bærekraft og innovasjon!»

«Høgskolen i Molde skal tilby forskningsbaserte og internasjonalt orienterte utdanninger som gir innsikt og muligheter for studentene, bærekraftig utvikling av regionen og fremtidsrettet innovasjon i arbeidslivet.»

Trender og utfordringer

- 1: Demografiske og strukturelle endringer
- 2: Ny teknologi
- 3: Miljø og bærekraft

Verdigrunnlag

- 1: Kunnskapsbasert samfunnsutvikling
- 2: Inkluderende utdanninger med livslang læring
- 3: Fremme bærekraftig forbruk og produksjon

Fremragende utdanning

- 1: Et velfungerende og effektivt kvalitetssystem
- 2: Variert, engasjerende og virkningsfull undervisning
- 3: Forskningsbaserte utdanninger
- 4: Personlig, fleksibel og inkluderende

Forskning med rekkevidde

- 1: Publisering som syns, brukes og virker
- 2: Ambisiøse prosjekter med krevende partnere
- 3: Internasjonal utveksling

Relevante programmer og utviklingsprosjekter

- 1: Attraktive studieprogrammer for studentene og arbeidslivet
- 2: En synlig samfunnsaktør
- 3: Kompetanse for et arbeidsliv i omstilling

Levende campus

- 1: Flere studenter til Høgskolens
- 2: Campus må være et sted hvor studentene ønsker å være
- 3: Utvikle campusbyene

Engasjert og innovativ

- 1: Menneskelige ressurser brukt på beste måte
- 2: Bærekraftig drift og utvikling
- 3: Innovasjon og fornying

Rammebetingelser: Virkemidler, satsingsområder og utviklingsavtalen

Innledning

Dette strategidokumentet er en overordnet beskrivelse av Høgskolens viktigste mål. Avdelingene må hver for seg konkretisere disse gjennom handlingsplaner og milepæler, men dette dokumentet angir hovedretningene.

Avdelingene har i flere omganger bidratt til strategien gjennom sine innspillsrunder og i fagledermøter. De har forskjellige faglige tradisjoner, men på det nivået målene er beskrevet her er de felles for avdelingene.

Dokumentet inneholder en kort analyse av bakgrunnen for strategien, de viktigste verdiene som er lagt til grunn og en generell beskrivelse av avdelingenes ambisjoner slik de ser situasjonen nå. Det innledes med målstrukturen illustrert. Deretter følger en kort gjennomgang av de viktigste innsatsområdene, med mål og tiltak.

I dette dokumentet refererer vi også utviklingsavtalen som Høgskolen i Molde har inngått med Kunnskapsdepartementet. Den er en viktig komponent i tildelingsbrevet vårt og dermed førende for vår virksomhet.

Strategien er ikke endelig, uttømmende eller ekskluderende, men setter opp noen av de sentrale forventningene til oss selv, for de neste 6 årene.

Høgskolen i Molde har sterke, selvstendige avdelinger

Administrasjonen

Digitalisering av administrative prosesser blir en viktig oppgave for administrasjonen de kommende årene. Det kommer fortsatt til å være en viktig sak for hele Høgskolen, og for administrasjonen i sær gjelder det å nyttiggjøre seg sektorløsningene som vi sammen med de andre institusjonene finner frem til.

Høgskolen i Molde skal ha en effektiv og endringsdyktig administrasjon som understøtter utdanningsinstitusjonens samfunnsoppdrag og vekstambisjoner, og bidrar til at den faglige virksomheten kan utøves godt og at studentene gis nødvendig hjelp og støtte.

Arbeidsprosesser skal være rasjonelle og preges av høy kvalitet. Kvaliteten i administrasjonens arbeid skal videreutvikles ved å ha gode ordninger for kompetanseutvikling for medarbeidere og ledelse.

Det er høy motivasjon for å jobbe med kontinuerlig forbedring og mer digitalisering av administrative rutiner og oppgaver. Administrasjonen ønsker dessuten å prioritere arbeidet med campusutvikling.

Digitalisering

Digitalisering skal effektivisere og forbedre arbeidsprosessene, og frigjøre ressurser til andre sentrale oppgaver. Kunnskapsdepartementet har utviklet en egen «Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren, 2017-2021» som gir retning for digitaliseringsarbeidet for alle institusjoner i sektoren, både hva gjelder digitalisering innenfor utdanning og forskning og innen administrative systemer. Høgskolen i Molde skal jobbe aktivt med denne strategien, og digitaliseringsarbeidet skal settes mer i system. Hovedsakelig skal valgte sektorløsninger velges, i stedet for egenutvikling. Ved innføring av nye systemer skal våre egne arbeidsprosesser evalueres. Effektiviseringsgevinster skal synliggjøres. Høgskolen i Moldes ansatte ønsker å delta i utviklingsarbeid i sektoren, og i relevante fora.

Målet for høgskolen er at vi får økt synliggjøring, opplæring og utnyttelse av digitale løsninger for administrative og forskings- og undervisningstilretteleggende systemer. Vi vil tilstrebe en målbar økning eller forbedring av bruken av sektorløsninger.

Også for undervisningen vår er digitalisering et prioritert område – fleksible og fremtidsrettede læringsplattformer og formidlingsmetoder skal være tilgjengelige og brukervennlige for alle studenter, fagansvarlige og forelesere i alle emner.

Opptak

Vi må bli effektive og grundige når vi etablerer og kvalitetssikrer nye studieprogrammer. Samtidig skal vi informere godt om tilbudene vi allerede har slik at antallet førstegangssøkere øker. Antallet tilbud som går ut første gang, må være riktig tilpasset det antallet studenter vi ønsker å ta opp.

Logistikk

Avdeling for Logistikk (LOG) ønsker å utvikle studieprogrammene systematisk med tanke på relevans, der generisk kunnskap og mer spesifikke utviklingsbehov bør balanseres. Utvikling i relevans kan til en viss grad måles gjennom dialoger med våre studenters framtidige arbeidsgivere, og en viss benchmarking mot hva sammenlignbare studietilbud er utformet. Samtidig skal vi ha faglige velbegrunnede og tydelige oppfatninger av hva som skal være hovedprofilen i programmene.

LOG har et aktivt PhD-program som skal ivaretas, og flere sterke masterprogrammer i logistikk. Alle studiene har en god økning i antall førstegangssøkere, noe som gir et fint utgangspunkt for å planlegge videre utvikling.

Helse- og sosialfag

Avdeling for Helse- og Sosialfag vil arbeide for mer praksisrettet forskning, og videreutvikle en mer samlet strategi for forskning som er godt befestet i kjerneområdene våre, med:

- Samarbeidsorientering
- Internasjonalisering
- Støttefunksjoner for utdanning og forskning
- Riktig balanse mellom drift og kompetanse

AHS ønsker at vi skal utvide til en full simuleringsenhet med fysiologisk testlaboratorium, der de kan arbeide med simulering som pedagogisk metode:

- For å få øve på f.eks. behandlingsprosedyrer for å gjøre overgangen fra teori til praksis bedre og sikrere
- Der komplekse pasientsituasjoner blir simulert for å styrke studentenes kliniske kompetanse.
- Med økt læringseffekt for studenter – som tilegner seg en dypere forståelse og mer kritisk tenkning.
- Som møter forventninger fra praksisfeltet

Avdelingen ønsker også fysiologisk testing i SportLab, som kan omfatte både fysiologisk testing og testing med hensyn til helse (pasienter, eldre, utrente). Testmetodikken til helse og sportsprestasjoner er svært lik. Det er fysiologien som testes. Her er det også rom for å utvikle planer for samarbeid med IT og digitalisering på Avdeling LOG.

Økonomi og samfunnsvitenskap

Avdeling ØS ønsker å etablere nye studieprogrammer og er allerede igang med flere:

- Bachelor i juss

- Barnehagelærerutdanning i Kristiansund
- Juss og økonomi i Kristiansund
- Master i helseledelse

Generelt er det viktig at vi styrker rekrutteringen til de eksisterende programmene våre, der det er mulig. Programmer som faller bort pga endringer i, må erstattes. Regnskap og revisjon, eventuelt som en del av et konsolidert og styrket mastertilbud i økonomi og administrasjon, er et eksempel på dette. Høgskolen i Molde bes derfor om å utrede og søke re-etablert et fullgodt utdanningsløp på dette området.

For Avdeling ØS er vekst i publiseringspoeng et prioritert område, som også innebærer å finansiere:

- Større deltakelse i forskningsgrupper som jobber med felles prosjekt (eksterne midler, internasjonalisering)
- Flere stipendiater (både Phd og Postdoc)

For alle avdelingene ved høgskolen gjelder det at utdanningene skal kontinuerlig fornyes og videreutvikles, i tett dialog mellom høgskolen, arbeidslivet og klyngene. Studietilbud som etterspørres av både arbeidslivet og studentene skal prioriteres.

Trender og utfordringer

Demografiske og strukturelle endringer

Vi opplever en sterk sentralisering i Norge, dels som et resultat av globalisering og behovet for å bygge opp enheter som er tilstrekkelig sterke til å konkurrere på et internasjonalt marked. Samtidig er vi midt inne i en regionreform. Med tydelig og relevant kompetanse kan vår region påta seg større oppgaver på vegne av staten. Dette vil kunne gi bidra til nye arbeidsplasser med utspring i forskning, utvikling, innovasjon og undervisning.

Ny teknologi

Digitalisering og robotisering gjør det mulig for norske bedrifter å konkurrere med lavkostland uten at produksjonen flyttes ut av landet. Samtidig vil de sannsynligvis føre til store endringer i vårt lokale arbeidsliv. Omstillingen krever evne til å nyttiggjøre seg slik muliggjørende teknologi, på et personlig plan gjennom videreutdanning og på et institusjonelt nivå, gjennom nye forretningsmodeller. Ny teknologi vil legge grunnlaget for helt nye næringer, og da må kunnskapen som vi ved Høgskolen i Molde holdes oppdatert gjennom forskning og direkte formidles i nye studietilbud til våre studenter.

Miljø og bærekraft

Endringene i miljøet og særlig klimaeffektene av menneskeskapte utslipp er mer merkbare enn noen gang. Vi har et felles ansvar for å bidra til at bærekraftmålene nås. Høgskolen i Molde stiller seg bak målene og forventer at avdelingene, faglig utvikling og studieprogrammene tar tydelig posisjoner og bidrar til en kunnskapsbasert utvikling av samfunnet i en bærekraftig retning.

Verdigrunnlag

Kunnskapsbasert samfunnsutvikling

Høgskolen i Molde skal legge til rette for en kunnskapsbasert utvikling av samfunnet, regionen og arbeidslivet.

Vi kan spille på omgivelsene, beliggenheten og våre faglige avdelingers solide bidrag til å kunne nyttiggjøre oss ressursene som finnes her til verdiskapning og innovasjon.

Komplette utdanninger

Høgskolen i Molde setter studenten i sentrum. Vår undervisning skal være det aller beste utgangspunktet for studentenes fremtidige yrkesliv, uansett utgangspunkt.

Vi skal bidra til at de får være med på forskning, formidle sine idéer og reflektere over hva de kan innebære for dem og omverdenen. Gjennom forskning, formidling og refleksjon skal både undervisere og studenter oppleve mestring og personlig utvikling.

Fremme bærekraftig forbruk og samvittighetsfull produksjon

Dette punktet kan oppsummeres slik:

«Høgskolen i Molde skal tilby forskningsbaserte og internasjonalt orienterte utdanninger som gir innsikt og muligheter for studentene, bærekraftig utvikling av regionen og fremtidsrettet innovasjon i arbeidslivet.»

Våre verdier og visjon skal i perioden for strategiutviklingen som beskrives her, implementeres blant annet gjennom følgende innsatsområder.

Fremragende utdanninger

Et velfungerende og effektivt kvalitetssystem

Vi skal tilby det fremste innen forskningsbaserte utdanningsprogrammer. Undervisning engasjerer aktive og fremtidige forskere, og er en av de mest effektive måter å formidle ny kunnskap på.

Vår kvalitetshåndbok er en viktig del av strategien for høgskolen.

Studieprogrammene skal være basert på forskning og utviklingsarbeid, relevant erfaring fra arbeids- og samfunnsnivå og ivareta nasjonale og internasjonale perspektiver. Sammenhengen mellom utdanning og forskning og mellom undervisning og forskning skal vektlegges.

Studieprogrammene skal ha gode rammebetingelser og god infrastruktur.

Studentene skal møte et godt og helhetlig læringsmiljø som ivaretar både fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske aspekter. Læringsmiljøet skal bidra til å fremme læring og studentengasjement og stimulere til at studenter fullfører på normert tid.

Høgskolen i Molde skal ivareta sitt samfunnsoppdrag ved å bidra til å møte regionale og nasjonale behov for arbeidskraft, bidra til kompetanseutvikling og livslang læring, samt være en aktiv kunnskapsformidler regionalt og nasjonalt.

Kvalitetskultur ved Høgskolen i Molde

Studiebarometerets relevante indikatorer skal vise forbedring i perioden. Vår utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet er også en avtale med studentene om at vi skal videreutvikle studieporteføljen og øke utdanningskvaliteten

Kravene til kunnskap og kompetanse i arbeidslivet (næringsliv og offentlig sektor) blir stadig større. Det krever at høgskolens utdanningstilbud kontinuerlig utvikles i samarbeid med arbeidslivet, er basert på oppdatert forskning og at kunnskapen formidles med høy pedagogisk kvalitet.

Det krever både faglig og pedagogisk kompetanse, og utvikling av personalet slik at Høgskolen i Molde alltid tilbyr relevant, variert og fleksibel forskningsbasert undervisning av høy kvalitet. For å nå dette målet er vi avhengig av gode tilbakemeldinger fra studentene:

- Alle gradsgivende studieprogram skal evalueres minimum hvert tredje år, i samarbeid med arbeidslivet og klyngene.
- Studentene skal ha minst én representant i panelet.
- Minst 3 av 4 kandidater skal komme i relevant arbeid etter fullført grad, dersom de ikke har studert videre. Dette bruker vi Kandidatundersøkelsen for å måle.
- Studiebarometeret gir mange indikasjoner på utviklingen i programmene våre, og høgskolen skal hvert år følge opp disse tilbakemeldingene med egne tiltak, avdelingsvis
- Høgskolen i Molde skal dokumentere tilsyn med alle emnene vi gir, og gjennomføre emneevalueringer, program- og studieårsevalueringer (underveis- og til slutt)
- Det skal gjøres evalueringer av vurderingsordningene hver gang de endres for et emne.
- Alle kvalitetsteam skal ha gjennomført og protokollert møte i samarbeid med studentene minimum to ganger hvert semester

Kvalitetsarbeidet er organisert under rektors ledelse, der studiesjef, viserektor for utdanning og dekanene har klare ansvar og oppgaver.

Variert, engasjerende og virkningsfull undervisning

Gjennom Stortingsmelding nr 16 er det tydelig kommunisert hvilke forventninger regjeringen har også til Høgskolen i Molde. Vår strategi må også gjennom avdelingenes eget utviklingsarbeid utforme tiltak som innfrir dem. Måloppnåelse kan identifiseres gjennom studiebarometeret, kursevalueringer, kvalitetsgrupper.

Andre målsettinger i vår strategi for variert og virkningsfull pedagogikk er.

- Merittering av fremragende undervisere skal følges opp med dokumenterte resultater, som innebærer både kvalifisering gjennom etterutdanning i UH-pedagogikk og egen didaktisk forskning og refleksjon.
- Vi skal bidra til å etablere pedagogiske team og styrke samarbeidet mellom undervisere som ønsker det, for å videreutvikle prinsipper og metoder for meritterende undervisning som kan komme flere til gode.
- Høgskolen i Molde skal følge sektorens revisjoner av forskrifter om tilsetting og opprykk, der det oppstilles klare forventninger om at slike faktorer skal legges til grunn.
- Vi ønsker at dette skal påskynde videre utvikling av forskningsbasert undervisning i en retning der studenter kan delta i forskningsprosjekter og forskningsprosjekter bør inn i undervisningen.
- Vi vil heve undervisningskvaliteten ved hjelp av et differensiert sett av virkemidler, herunder digitale verktøy. Måloppnåelse kan identifiseres gjennom studiebarometeret, kursevalueringer, kvalitetsgrupper.

Forskningsbaserte utdanninger

- Vi skal tilby det fremste innen forskningsbaserte utdanningsprogrammer. Undervisning engasjerer aktive og fremtidige forskere, og er en av de mest effektive måter å formidle ny kunnskap på.
- Høgskolen i Molde vil tilstrebe faglige tilsettinger med riktig kompetanseprofil, dvs at vi er forskningsaktive i de fagene det undervises i ved høgskolen, og at vi underviser i de fagene det forskes på.
- Avdelingene må ha langsiktige rekrutteringsplaner og følge opp behovet for ansattkompetanse som bidrar til at forskning omsettes i god undervisning og vice versa.

- Grunnleggende universitets- og høgskolepedagogikk er et viktig element. Tilpasning av undervisningsformer, riktig nivå av digitalisering og gjennomtenkt studentaktivisering må også være en del av studie- og undervisningsledelsen.
- Vi skal fortsette å utvikle en kvalitetskultur ved Høgskolen i Molde

Personlig, fleksibel og inkluderende

Trygghet fra diskriminering, mobbing og seksuell trakassering

På bakgrunn av hendelser i sektoren, samfunnet rundt oss og utviklingen i praktisk etterlevelse av det som selvfølgelig burde ha vært helt opplagte prinsipper for oss alle hele tiden, må Høgskolen i Moldes strategi også formidle at vi har ingen toleranse eller tålmodighet med diskriminering, mobbing og seksuell trakassering i arbeids og undervisningssituasjoner.

Vi har som ansatte ved en norsk akademisk institusjon en privilegert posisjon i samfunnet. Vi er i kontakt med en stor gruppe ungdommer, der mange er i en sårbar situasjon. Vi har frie arbeidsformer og skal forsvare og bruke ytringsfriheten. Nettopp derfor skal vi også opptre ansvarlig, klokt, respektfullt og med omtanke for andre mennesker.

Forskning med rekkevidde

Publisering som syns, brukes og virker

- Vi skal ha ambisjoner om å publisere mer, og i høyere rangerte og mer meritterende tidsskrifter enn det vi gjør i dag
- Forskningsgruppenes handlingsrom skal økes, blant annet for å arrangere faglige møter og konferanser. Det må også prioriteres ressurser som kan bruke tid og kompetanse på almen formidling i tidsskrifter og kronikker
- Vi skal utrede, teste og evaluere en ordning som forsterker incentivordningene for utvalgte publiseringskanaler
- Vi ønsker å se en økning i de relevante indikatorene hvert år i perioden, men særlig skal Høgskolen i Molde vektlegge gjennomslag og siteringer like mye som antall publikasjoner

Ambisiøse prosjekter med krevende partnere

For å øke tilfanget av eksterne prosjekter som finansierer innkjøp og stipendiater, må vi på en bedre måte enn før kunne stille egne ressurser til å ville og kunne skrive søknadene som trengs til Forskningsrådet og EUs mange programmer.

Eksterne finansieringsmulighetene er pekt på spesielt siden de krever egeninnsats fra en organisasjon, arbeidslivspartner, bedrift eller offentlig etat (eller konsortium av slike), som skal nyttiggjøre seg forskningen vår på kort eller lengre sikt

Vi vil utvikle mer samordnet innsats for å styrke ekstern finansiering, både internasjonalt, nasjonalt og regionalt.

Vi skal ikke forutsette en fortsatt vekst i våre budsjetter gjennom økte bevilgninger eller ytterligere tilfang av rekrutteringsstillinger (i alle fall uten betydelig vekst i antall studenter og studieprogrammer).

Egne strategiske midler skal i større grad brukes til forprosjekter som resulterer i søknad om ekstern finansiering. Målene for perioden er:

- Øke aktiviteten i forskningsgruppene for å kunne utvikle flere søknader og øke publiseringsaktivitet
- Alle vitenskapelig ansatte skal delta aktivt i en forskningsgruppe
- Større overvåking på utlysninger og styrket kompetanse til søknadsskriving
- Vi skal bidra til mer samarbeid med Møreforskning Molde AS og på tvers av avdelingene.
- Vi skal invitere masterstudenter inn i forskningsgrupper

Deltagelse i flere EU-prosjekter skal prioriteres høyere og vi skal bli flinkere til å utnytte støtteordningen som finnes i Forskningsrådet, Innovasjon Norge, DIKU og EU, i samarbeid med andre UH-institusjoner og Møreforskning Molde AS

Internasjonal utveksling

Høgskolen i Molde skal bidra til at norsk høyere utdanning og forskning følger den internasjonale forskningsfronten og utviklingen av høyere utdanningstilbud. Derfor skal vi etablere utveksling og prosjektsamarbeid med internasjonale universiteter og høyskoler og tilsvarende institusjoner i andre land, sammen med lokalt og regionalt samfunns- og arbeidsliv, offentlig forvaltning og internasjonale organisasjoner

Alle våre studenter og ansatte skal gjøres kjent med mulighetene som finnes for internasjonal utveksling og prosjektsamarbeid. Finansieringsmodeller skal utarbeides, slik at det blir mulig å nå målet.

Dersom det ikke finnes utvekslings- eller samarbeidsavtaler som passer for våre regionale samarbeidspartnere, studenter og ansatte, skal det jobbes for å få slike etablert.

Høgskolen i Molde har mange ERASMUS-samarbeidsavtaler. Vi bør forsøke å utnytte dem bedre, prioritere publisering med internasjonale miljø og generelt ha gode rutiner for internasjonal utveksling for studenter og ansatte.

Relevante programmer og utviklingsprosjekter

Attraktive studieprogrammer for studentene og arbeidslivet

I økende grad etterlyser omgivelsene våre (arbeidsliv og politikere), *mer relevante og fleksible* studietilbud. Det formidles noen ganger en oppfatning av at vi umiddelbart etter avlagt eksamen, må fornye kunnskapen. Det tror vi ikke er den beste tilnærmingen. Vi bør tilstrebe å formidle kunnskap med lang holdbarhet. Samtidig bør våre programmer være tilgjengelige for alle, mye enklere. Mange har behov for å høyne sin kompetanse, eller tilegne seg helt nye kunnskaper.

Dette kan vi bidra til å etablere på flere måter, og avdelingene skal selv utarbeide sine egne utviklingsplaner for dette. Men i lys av relevanskravet er følgende, blant annet, å anse som viktige faktorer:

- At vi involverer arbeids- og næringsliv, offentlig virksomhet og administrasjon samt politikere på alle nivåene, i dialog og evaluering av våre studieprogrammer.
- At vi vil øke fleksibilitet og attraktivitet for studietilbudene våre slik at flere som er i arbeid velger å benytte seg av muligheten vi tilbyr til videreutdanning gjennom studiepoengsgivende emner.
- At vi benytter oss av Internasjonalisering og annen utveksling: Høgskolen i Molde skal for alle studieprogrammer tilrettelegge og oppmuntre til utveksling av en slik art og omfang at vi på relevante indikatorer skårer bedre enn gjennomsnittet for sektoren.
- FNs bærekraftsmål bør så langt som mulig være tatt hensyn til for alle studieprogrammene og der det faller naturlig, i de enkelte emnene.

En synlig samfunnsaktør i anvendt forskning

For alle avdelingene ved høgskolen gjelder det at utdanningene skal kontinuerlig fornyes og videreutvikles, i tett dialog mellom høyskolen, arbeidslivet og klyngene. Studieprogrammer gis innhold som etterspørres av arbeidslivet og studentene. Studietilbud som etterspørres av både arbeidslivet og studentene skal prioriteres.

Utviklingen av eksterne forskningsprosjekter er ved siden av undervisningen vår det anslagspunktet mot omgivelsene som skal være høyst prioritert i utviklingen frem mot 2025. Det gir oss tilgang på verdifull empiri, gjør det lettere å bidra til regional utvikling og tilpasse studieprogrammene våre slik at de er optimalt egnet for den jobben vi skal gjøre som utdanningsinstitusjon, både nasjonalt og lokalt. Eksterne prosjekter innebærer også ytterligere muligheter til å finansiere virksomheten.

Kompetanse for et arbeidsliv i omstilling

Vi skal ha et oppdatert og allsidig videre- og etterutdanningstilbud innenfor institusjonens fagområder. Høgskolen i Molde skal bli en synlig og ettertraktet leverandør av utdanninger som passer like godt for førstegangsstudenter som for arbeidstakere

Digitalisering og andre måter å gjøre emnene våre fleksibelt tilgjengelig på må tas inn i studieprogramplanlegging og studieledelsens ansvarsområde

Det må gjennomføres enda bedre kandidatkartlegginger, slik at vi får et riktig bilde av bakgrunn og behov for alle studentene våre.

Målsettingen er å få en økning i antall studenter som kombinerer jobb og studier hos oss.

Levende campus

Flere studenter til Høgskolens studiesteder

Høgskolen i Molde skal øke sitt studenttall. Vekst vil gi strukturell og økonomisk robusthet, regionale ringvirkninger og god utøvelse av samfunnsoppdraget. En faglig forsvarlig vekst kan realiseres gjennom bedre søkertall, større opptak, flere studieprogrammer og internasjonale tilbud, eller en kombinasjon.

Handlingsplanen må for hver avdeling angi konkrete vekstambisjoner, selv om det ikke er mulig å sette mål for vekst på samme måte for alle fagområdene. Men for alle fagområdene må det søkes enten å ville få flere studenter, flere eller nye studieprogrammer, alene eller i samarbeid med andre institusjoner. I lys av utvekslingsmålet som er satt for sektoren, må internasjonale muligheter undersøkes spesielt.

Vekst vil også innebære flere stillinger, og som en lokal aktør med mulighet til å bygge opp et miljø av kompetansesarbeidstakere, er dette et viktig bidrag til regional utvikling. Men det viktigste må likevel være at vi har den rette bemanningen til å nå målene våre.

Høgskolen i Molde skal ha vekst, fleksibilitet og relevans i sine studieprogrammer uten at det går på bekostning av ambisjonen om å dekke opp faste oppgaver med ordinære ansettelser. Derfor må avdelingene gis mulighet til langsiktig planlegging og bemanning.

Campus må være et sted hvor studentene ønsker å være

Vi skal ha en campus som lever, der studenter trives og tilbys fleksibel og allsidig pedagogikk i et stimulerende læringsmiljø.

Ved begge studiesteder, i Molde og Kristiansund, skal campusene være et strategisk verktøy for å for å oppnå de faglige ambisjonene. Campusene skal tilby gode arbeidsforhold for studenter og ansatte, og innby til samarbeid og samhandling både innad på campus og ut mot samfunnet. Det skal utvikles egne, langsiktige campusutviklingsplaner for begge studiesteder i løpet av 2019. Resten av perioden skal det jobbes for å realisere de første delene av campusutviklingsplanene, og legge til rette for de mer langsiktige delene.

Utvikle campusbyene

Studentene våre skal få et rikt tilbud på campus, og i sitt eget studentfelleskap kunne utvikle relasjoner og sosiale aktiviteter som de selv råder over og styrer. Vi vil bidra til at innbyggerne i Molde kjenner til campus og blir kjent med tilbudene i vårt studentmiljø. Samtidig skal Molde være en studentby, som Høgskolen bidrar til å gjøre lett tilgjengelig for våre studenter. Det er vår ambisjon at byens innbyggere så vel som våre studenter skal føle tilhørighet, trivsel og stolthet over campusbyen Molde.

Engasjert og innovativ

Menneskelige ressurser brukt på beste måte

Vi ønsker i så stor grad som mulig å allokere ressurser til faste førstestillinger og stipendiater til alle avdelingene, fremfor midlertidighet, der det ikke svekker tilbudet om faglig oppdatert, relevant og spennende formidling til studentene.

Bærekraftig drift og utvikling

Høgskolen i Molde skal bidra til kvalitetsforbedring, innovasjon og bærekraftig verdiskapning hos virksomhetene der våre studenter allerede jobber eller vil søke seg til i fremtiden. Avdelingene må med utgangspunkt i sine faglige aktiviteter ha en til enhver tid oppdatert handlingsplan for å konkretisere strategien for de relevante bærekraftmålene.

Innovasjon og fornying

- Høgskolen i Molde skal bidra til innovasjon og verdiskapning basert på resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.
- En viktig del av innovasjons- og entreprenørskapsarbeidet er at Høgskolen i Molde skal videreutvikle sin TTO (Technology Transfer Office).
- TTO-arbeidet i Molde må markedsføres overfor, kobles til og utnyttes sammen med arbeidslivet og offentlig innovasjon i regionen
- Tilbudet om delfinansiering av utviklingsarbeid som bygger på forskning ved høgskolen skal forbedres gjennom at vi sammen med oppfinnere og gründere blant høgskolens ansatte og studenter søker om støtte fra FORNY eller lignende programmer i forskningsrådet.

Utviklingsavtalen

Utviklingsavtalen som er inngått med Kunnskapsdepartementet er i avtaleperioden en integrert del av Høgskolens strategi, og vil finnes i sin helhet som et vedlegg til Høgskolen i Moldes strategi.