

# Behovsanalyse – Aktivitetshus

## Innholdsfortegnelse

<b>Behovsanalyse – Aktivitetshus .....</b>	<b>1</b>
<i>Arbeidsgruppe .....</i>	<i>2</i>
<i>Bakgrunn - Idrettsbygg/Aktivitetshus planene .....</i>	<i>2</i>
<i>Campusutviklingsplanen 2019 .....</i>	<i>2</i>
<i>Samsvarer innspill fra Campusutviklingsplanen med generelle trender på trening? .....</i>	<i>3</i>
<i>Er det behov for trening og aktivitet på et studiested? .....</i>	<i>4</i>
<i>Eksisterende treningstilbud for HiMolde studenter .....</i>	<i>6</i>
<i>Behovsinnspill fra studentene .....</i>	<i>8</i>
<i>Behovsinnspill fra styret i Studentsamskipnaden i Molde.....</i>	<i>10</i>
<i>Behovsinnspill fra Studentsamskipnaden i Molde.....</i>	<i>10</i>
<i>Hvilke studiesteder har Idrettsbygg? .....</i>	<i>11</i>
<i>Situasjonsbeskrivelse angående idrettsbygg fra andre studentsamskipnader.....</i>	<i>12</i>
<i>Oppsummering av svar på spørsmål om treningsfasiliteter ved ulike samskipnader .....</i>	<i>17</i>
<i>Behov for samarbeid med eksterne aktører.....</i>	<i>18</i>
<i>Behov for idrettsanlegg for Årsstudium i Idrett og Adventure (ÅIA), Bachelor i Sport Management og Master i Sport Management .....</i>	<i>19</i>
<i>Oppsummering.....</i>	<i>23</i>
<i>Bakgrunn .....</i>	<i>23</i>
<i>Dokumentert behov.....</i>	<i>23</i>
<i>Betydning for utdanning og rekruttering .....</i>	<i>23</i>
<i>Hovedinnhold i et Aktivitetshus.....</i>	<i>24</i>
<i>Økonomi og drift.....</i>	<i>24</i>
<i>Vurdering .....</i>	<i>24</i>
<i>Arbeidsgruppas forslag til vedtak: .....</i>	<i>24</i>
<i>Referanser .....</i>	<i>25</i>

## Arbeidsgruppe

Behovsanalysen er utarbeidet av en arbeidsgruppe for utredning av mulig Aktivitetshus ved HiM, opprettet av Direktør ved HiM Øyvind Sørensen. Gruppen har bestått av Bente Aure Myrstad, Ole Martin Kleivenes, Oskar Solenes og Geir Oterhals.

## Bakgrunn - Idrettsbygg/Aktivitetshus planene

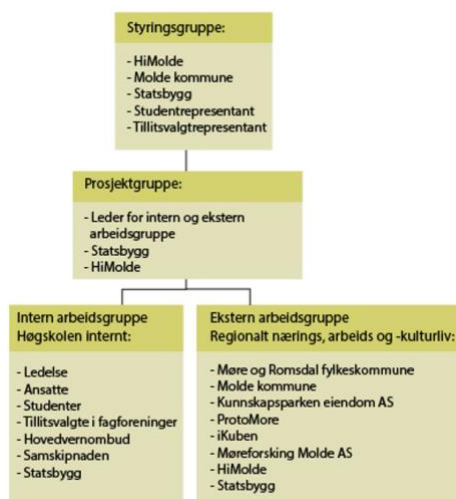
Sport Management / Årsstudium i Idrett programmene ved HiM merket tidlig behovet for egen idrettshall. Sportsprogrammene har siden oppstarten måttet leie lokaler eksternt for å gjennomføre praktisk undervisning. Dette har fra de ansvarlige for sportsstudiene blitt sett på som svært utfordrende og uheldig og kan ha påvirket kvalitet og omdømme for disse studieprogrammene. HiMolde er den eneste sportsutdanningen i Norge (og trolig verden?) uten sportsanlegg.

I 2015 ble HiM kontaktet av Molde Folkehøgskole som ønsket å samarbeide om bygging av et idrettsbygg. Dette markerte starten på konkrete planer om idrettsbygg ved HiM. I starten ønsket Molde Folkehøgskole å bygge hall på egen tomt, men det ble skrinlagt pga manglende plass på egen tomt for de aktivitetene de har mest behov for. De endte med at det er bedre å inngå en langtidsleiekontrakt med HiM om vi får realisert et bygg.

I 2016 ble arealbehov for et nytt velferds-/idrettsbygg diskutert ved SiMolde. Sportsstudiene leverte inn en behovsanalyse for treningsfasiliteter. Samme år var en delegasjon fra HiM med bl.a. leder for SiM, Knut Silseth og daværende Rektor ved HiM, Hallgeir Gammelsæter, på ekskursjon til Sogndal for å inspisere de nybygde treningsfasilitetene på campus der. Videre var det i 2017 et møte med Statsbygg om planen for idrettsbygg. Det var et første orienteringsmøte knyttet til eierskapsmodell og tomt. Etter dette ble det et rektorskifte og det ble stille rundt prosjektet. Behovet for idrettsbygg kom senere frem under arbeidet med campusutviklingsplanen som ble ferdigstilt i 2019. I Campusutviklingsplanen (2019) kom det også generelle ønsker om studenthus og diverse sosiale samlingssteder på campus. Det var ønsket om Studenthus som det ble tatt tak i, og det resulterte i konkrete planer for et Studenthus med scene, pub, og lokaler for studentforeningene. Etter to anbudsrunder ble det konkludert med at det ble for dyrt, og prosjekt Studenthus ble skrinlagt. Planene om Studenthus er nå ført videre og integrert i en større og bredere satsning på et Aktivitetshus som skal romme både Studenthus og Idrettsbygg.

## Campusutviklingsplanen 2019

Fra Campusutviklingsplanen (2019) kan vi lese følgende: «En campusutviklingsplan er en helhetlig og langsiktig plan for effektiv og god bruk og utvikling av bygg, eiendom og infrastruktur, som støtter opp under institusjonens faglige og strategiske målsettinger». Planens innhold gjelder fortsatt da «... planen skal gi et godt grunnlag for utvikling og prioritering av tiltak på campus i et 20 års perspektiv». Styringsgruppa for Campusutviklingsplanen bestod av HiMolde, Molde Kommune, Statsbygg, Studentrepresentant og Tillitsvalgtrepresentant. Med en egen prosjektgruppe og to arbeidsgrupper. Planen var meget omfattende forankret i institusjoner med betydning for campus.



Figur fra Campusutviklingsplanen (2019). Organisering av planarbeidet.

I Campusutviklingsplanen, som fortsatt er gjeldende i det nevnte 20-års perspektivet, er idrettsfasiliteter nevnt flere ganger:

*«Mange etterspør studenthus. Beskrivelsen av hva et slikt hus skal inneholde varierer. Fellesnevneren er idrettsfasiliteter, kulturscene og arealer som oppleves som studentene sine arealer. Arenaer hvor studenter «finder hverandre» og kan utvikle sin egen kultur. På kort sikt foreslås det å samle studentrelaterte funksjoner i et tyngdepunkt i eksisterende bygningsmasse. Med for eksempel arbeidsplasser for studentfrivillighet og en cafe/pub/studiehule. Disse arealene må studentene få sette sitt preg på».* (Campusutviklingsplanen, 2019, s. 22).

*«På lengere sikt er hallflate for lagidrett og kulturscene behov som kan vurderes videre inn en utredning av arealbehov. I alternativ 1 og 2 til ny bygningsmasse i mulighetsstudien er det vist et multifunksjonelt volum («en storstue») som kan tenkes brukt til både idretts- og treningsaktiviteter, formelle og uformelle arrangementer. Det er etterspurt større aktivitetsflater til ballspill og opphold ute.»* (Campusutviklingsplanen, 2019, s. 23).

*«Ikke alle behov og ønsker som er kartlagt i campusutviklingsplanarbeidet kan løses ved tiltak i eksisterende bygningsmasse. Dette gjelder behov for et flerbruksareal som kan fungere for idrett og ulike arrangementer for fellesskapet på campus».* (Campusutviklingsplanen, 2019, s. 30).

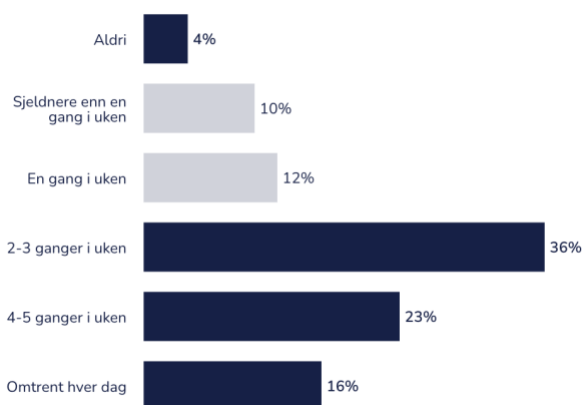
Campusutviklingsplanen gir tydelige føringer for videre arbeid med å tilrettelegge for trening på campus. Styret ved HiMolde etterspurte likevel på styremøtet i Desember 2025, en ny behovsanalyse.

### Samsvarer innspill fra Campusutviklingsplanen med generelle trender på trening?

Campusutviklingsplanen (2019) gav tydelige føringer for videre planlegging av fasiliteter for trening, men den er allerede noen år gammel og et naturlig spørsmål er kanskje om behovet er endret siden 2019? Har ungdom og studenter endret sine treningsvaner siden 2019?

Ungdatasenteret ved NOVA, OsloMet, og Norges idrettshøgskole har siden 2016 hatt et forskningssamarbeid der målet er å få mer kunnskap om ungdoms idrettsdeltakelse (Ungdata, 2025). Resultater fra siste undersøkelse viser at ungdom trener mer enn før og at organisert idrett står sterkt blant norsk ungdom. 74 prosent har vært med i et idrettslag etter at de begynte på ungdomsskolen, og 92 prosent har deltatt i organisert idrett siden de var barn. Like mange gutter som jenter har deltatt i organisert idrett gjennom oppveksten. Ungdom som driver med idrett, trives bedre på skolen.

Studentenes Helse og Trivselsundersøkelse (SHoT) fra 2022 viser at studentene stort sett trener/mosjonerer relativt ofte. Hele 75 % oppgir at de trener/mosjonerer 2-3 ganger i uken eller mer. Kun 4 % trener aldri. Selv om 75 % er et relativt høyt tall er det faktisk en nedgang fra aktivitetstallene for yngre aldersgrupper. I tillegg kan det se ut til at den generelle fysiske formen for norsk ungdom er dårligere enn før, særlig når det kommer til utholdenhet ([Grannes, 2026](#)). Dette understreker behovet for å tilrettelegge for fysisk aktivitet for våre studenter.



Figur fra SHoT (2022)

Våre potensielle søkere og eksisterende studenter ser altså ut til å være meget vant med å trene og det er nærliggende å tro at ønsket om treningsfasiliteter som fremkommer i Campusutviklingsplanen (2019) fortsatt er gjeldende. Det å kunne tilby treningsfasiliteter på campus vil derfor trolig kunne gjøre HiM mere attraktiv for potensielle søkere og også bidra til å øke trivselen i studietiden og møte aktivitetsbehovet.

### Er det behov for trening og aktivitet på et studiested?

Studentenes helse og trivsel (SHOT) har blitt undersøkt over tid i en omfattende nasjonal kartlegging. SHOT undersøkelsen indikerer at trening beskytter studentenes psykiske helse og gir økt overskudd. Studier viser at trening har en positiv sammenheng med redusert stress og bedre trivsel. Trening er et viktig verktøy for å håndtere studiehverdagen, og fysisk aktivitet forebygger psykiske plager. Fysisk aktivitet har i SHoT undersøkelsen en direkte sammenheng med bedre livskvalitet. I en artikkel i *Khrono* hevder Grasdalsmoen at «...den beskyttende effekten av trening på både fysisk og psykisk helse viser at det å hjelpe norske studenter til å bli mer aktive bør være en prioritert oppgave for norske studentsamskipnader og utdanningsinstitusjoner» ([Khrono, 2020](#)).

Tabell 1 som kommer litt senere i denne behovsanalysen, viser at de aller fleste studiesteder har idrettsbygg. Det gir derfor god mulighet for trening. Vi vet ikke hvilke tall som gjelder for studenter ved HiMolde, men trolig trener de i settinger utenfor HiM/SiM regi. Den treningen gir da neppe samme sosiale gevinst som trening sammen med medstudenter på campus. Det kan derfor være at studenter ved HiM ikke får den forebyggende effekten trening gir på psykisk helse enten ved at de trener mindre eller ved at trening er utenfor campus og-/eller uten medstudenter.

Ved Handelshøyskolen i Bergen ble det utført en [studie](#) som undersøkte sammenhengen mellom trening og karakterer. Halvparten av 800 studenter fikk utdelt et gratis treningskort på Sammen treningscenter (Studentsamskipnaden i Bergens treningscenter) for et halvt år, den andre halvparten fikk ingen ting. Treningscenteret ligger også vegg i vegg med NHH's lokaler.

*«Studentene som fikk et gratis treningskort, hadde vesentlig bedre akademiske resultater på slutten av semesteret enn de som ikke fikk det. Resultatene er beskrevet i den vitenskapelige artikkelen «Exercise improves academic performance» (av Cappelen, Charness, Ekström, Gneezy og Tungodden). Siden det var helt tilfeldig hvilke av de 800 studentene som fikk treningskort, vet vi at den eneste systematiske forskjellen mellom de to gruppene var at den ene gruppen fikk gratis treningskort og derfor trente mer). Vi kan dermed konkludere med at forskjellen i akademiske prestasjoner er forårsaket av treningen» (Cappelen et al., 2017).*

Artikkelforfatterne hevder videre at med vektleggingen på de akademiske prestasjonene i utdannelsessystemet at det er lett å nedprioritere fysisk fostring, men at deres resultater tyder på at det er en uheldig praksis og at det bør tilrettelegges for regelmessig trening for få bedre akademiske prestasjoner. Funnene fra NHH støttes også av andre studier fra andre land (Vasold et al., 2021; Zegre et al., 2020). Det er godt etablert i forskningslitteraturen at fysisk trening i seg selv har positiv effekt på kognitiv funksjon, men i utdanningssammenheng er det også andre effekter som indirekte vil virke positivt på skolerultat. Flere studier viser en kobling mellom studentidrett og tilfredshet, og også gjennomføringsgrad (Miller, 2011, Forrester et al., 2018; McElveen & Rossow, 2014). Forrester et al. fant at 98 % av studentene som deltok i intramurale idretts- og aktivitetstilbud i sitt første, andre eller tredje studieår, fortsatte studiene og kom tilbake året etter. Til sammenligning var det 65–85 % av den generelle studentpopulasjonen som fortsatte studiene året etter, avhengig av studieår. I en annen studie av Huesman et al. (2009) koblet en besøksdata fra trenings- og idrettsanlegg på campus med individuelle studentregistre. He fant en at det var en positiv sammenheng mellom bruk av skolens anlegg og studentenes gjennomføringsgrad.

Med tanke på studentrekruttering er det også viktig å lage attraktive campuser, ikke bare med tanke på undervisningslokaler og kantiner. I en rapport av Temple et al. (2014), fortelles det om at britiske utdanningsinstitusjoner, i en stadig hardere konkurranse om studenter, bruker mer midler på å skape attraktive campuser. Gode idretts- og treningsfasiliteter er en viktig del av det, og dagens situasjon med et bomberom og et bordtennisbord, er nok langt unna å trekke til seg flere studenter.

Det er også et viktig poeng at en idrettshall med utleie på kveld til lokale klubber, vil føre til at en betydelig større andel av lokal ungdom får et forhold til Høgskolen i Molde. Ved Sport Management har vi stort sett hvert år hatt besøk av skoleklasser ved MVGS og Romsdal VGS, og vi pleier å spørre om det er mange som har besøkt høgskolen før. De aller fleste vi møter, har ikke det.

Å tilrettelegge for trening på campus, vil trolig altså bedre trivselen, gi bedre psykisk helse, og i tillegg gi bedre akademiske prestasjoner. I tillegg er det all grunn til å tro at et mer attraktivt campus vil hjelpe på rekrutteringen. Alt dette ser vi det er et tydelig behov for ved HiM.

### Eksisterende treningstilbud for HiMolde studenter

Det er i dag en relativt aktiv friluftslivsgruppe ved HiM-SiM, iFri. iFri arrangerer jevnlig friluftsansettelse, som er attraktive blant studenter, men det gir ikke jevnlig hyppige samlingspunkt som et idrettsbygg ville gitt, men det er helt klart et meget bra tilbud som benytter fortrinnet vi har i Molde med flott natur for spennende friluftsliv.

Av organisert lagtrening har SiM de siste årene hatt en fotballtrening og volleyballtrening i uka ved ekstern lokasjon. Tilbudet har vært svært attraktivt, til tross for svært ugunstige treningstidspunkt. Studentene stiller oftest sist i køen ved fordeling av treningstidspunkt fra kommunen. Det siste året har også padel og seiling kommet inn som nye populære aktiviteter som SiM har ordnet studentrabatt for. Også for klatring i Moldeveggen har SiM ordnet studentrabatt, og det er også et populært tilbud. Disse tilbudene blir uansett kostbare for studentene og lokasjonene er langt fra campus, men viser at treningstilbud blir benyttet.

Dersom vi sammenligner vårt treningstilbud for studenter med treningstilbud for studenter ved det vi mener er sammenlignbare studiesteder, så ser det slik ut:

Treningstilbudet ved HiVolda:

Hvilket tilbud har studentene i Volda?						
Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
16:30 – 18:00	Volleyball Idrettsbygget	Badminton/bordtennis Idrettsbygget	Hip-hop Idrettsbygget	Futsal Idrettsbygget	Volleyball Idrettsbygget	
18:00 – 19:30	Håndball Idrettsbygget	Futsal Idrettsbygget		Badminton/bordtennis Idrettsbygget		
19:30 – 21:00				Håndball Idrettsbygget		



- Idrettsbygg og studenthus
- Variert aktivitetstilbud

# Hvilket tilbud har studentene i Ålesund?

- [NTNU i Ålesund](#)
- [20+ aktiviteter](#)



BASKETBALL	BOROTENNIS	DANS
DISGOLF	FOTBALL	FOTBALL DAMER
FOTBALL HERRER	FUTSAL DAMER	GOLF
HÅNDBALL	INNEBANDY	KLATRING
LØPING	PADEL	ROING
SJAKK	STYRKELOFT	SVømmING
TENNIS	TURN og CALISTHETICS	VOLLEYBALL

# Hvilket tilbud har studentene i Sogndal?

- Stort idrettsbygg med «alle fasiliteter».
- Utendørsbaner
- 10+ organiserte aktiviteter
- 20+ aktiviteter pr uke
- 400+ engasjerte studenter



Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16:00 – 18:00	Turn	Fotball Sognahallen		Volleyball Campushallen	
17:00 – 18:15	Innebandy Campushallen		Innebandy Campushallen Langrenn		Volleyball Campushallen
19:30 – 21:30	Badminton	Volleyball Campushallen	Badminton Campushallen		
19:30-21:00	Basketball Campushallen			Fotball Sognahallen Basketball Campushallen	
20:45:22:00	Amerikansk fotball Sognahallen				

I tillegg er det kanonballtreninger, friidrett, frisbeegolf, klatring og cross fit

# Hvilket tilbud har studentene i Molde?

- 1 innetrenting pr uke sent på fredag kveld
- Fotballtreninger på ukurante tidspunkt
- Tilbudene er populære og det er trangt om plassen
- Svært begrenset aktivitetsutvalg



Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18:00 – 19:30							
20:30 – 22:00					Volleyball Træffhuset		

Den ene aktiviteten som er uten at vi har egne treningsfasiliteter, viser at det er en interesse for trening. De fleste tilbud som opprettes omfavnes av studentene, men fasiliteter og tilbud for gruppetrening / lagtrening i sal og treningssenteraktivitet er mangelfull. Vi har per nå et styrketreningsrom med bra utstyr, men lokalet er et tilfluktsrom og ikke veldig innbydende for trening. Det har i perioder likevel vært svært mye brukt.

Det kan se ut som at på de studiestedene vi kan sammenligne oss med, har gode treningsmuligheter med variert aktivitet som springer ut fra studentenes interesser. Å ha egne lokaler gir dessuten muligheten for kurante treningstidspunkt.

## Behovsinnspill fra studentene

Grappa som arbeider med planene om Aktivitetshus hadde et møte med Studentersamfunnet iStudent, 10. Mars 2026. Fra HiM deltok Direktør Øyvind Sørensen og Geir Oterhals, og ca 30 studenter var tilstede. Planene for Aktivitetshus ble lagt frem for studentene og det ble lagt vekt på å kartlegge interessen for Aktivitetshus og eventuelt hva et slikt hus bør inneholde. En lignende prosess ble som nevnt tidligere utført i forbindelse med Campusutviklingsplanen i 2019. Studentenes ønsker for innhold i et hus som skulle øke studenttilfredsheten ble der oppsummer i følgende punkter:

- Studenthus
- Flerbrukshall som kan brukes til undervisning på dagtid
- Bedre treningsfasiliteter på campus, ute og inne
- Park, sandvolleyball, idrettsanlegg, flerbrukshall
- Utstyrspool: Kajakker, randone, terrengsykler osv
- Flere tilbud på campus: Kultur, idrett, fritid, servering

- Etablere gode arenaer for studentinitierte arrangementer på campus; konserter, quiz, spillkveld, fester mm
- Samarbeid frivilligheten og studenter: koble studenter på i kulturlivet
- Bedre kulturtilbud for unge voksne
- Får til rabatt-ordning for studenter som reiser kollektivt til HiMolde
- Egne aktører som får husrom i lokalene til HiMolde (eks. kiosk, kafe, restaurant)
- Urban garden på campus
- Kreative hobbyer (sløyd-hall) (keramikk) etc
- Taket på den nye varmesentralen foreslås opparbeidet som takterrasse

Av disse 14 punktene var 7 rettet mot byggfasiliteter for studentene i form av Studentbygg og Idrettsbygg. Se bilde under:

## • 7/14 innspill rettet mot byggfasiliteter for studentene

### • Studentbygg

- Flere tilbud på campus: Kultur, idrett, fritid, servering
- Etablere gode arenaer for studentinitierte arrangementer på campus; konserter, quiz, spillkveld, fester mm
- Kreative hobbyer (sløyd-hall) (keramikk) etc

### • Idrettsbygg

- Flerbrukshall som kan brukes til undervisning på dagtid
- Bedre treningsfasiliteter på campus, ute og inne
- Park, sandvolleyball, idrettsanlegg, flerbrukshall
- Utstyrspool: Kajakker, randone, terrengsykler osv

Studentene ble i Mars 2026 spurt om det som fremkom av forslag i 2019 fortsatt gjelder i dag, og om hva som er de viktigste behovene som studentene ønsker dekket for å øke studenttilfredsheten i fremtiden. Vi la frem at et eventuelt nytt bygg på Molde campus for å øke studenttilfredsheten er et betydelig økonomisk løft, og at det derfor er viktig å treffe med innholdet.

Til dette kom følgende tilbakemeldinger fra studentene: Det viktigste er å få på plass en hall som er fleksibel nok for å kunne brukes av flest mulig idretter. Se gjerne til hva som er etablert på andre campuser. En slik hall må ligge på campus. Videre er det viktig å etablere fasiliteter «kontorlandskap» for foreningsarbeid, samt et lager for oppbevaring av foreningenes utstyr. iFri og flere andre grupper har stort behov for lagerplass. Det bør også være garderobe med låsbare skap. Et bygg som kan være en møteplass for studenter som driver idrett og andre foreningsaktiviteter (eks musikk) ses på som positivt og vil øke aktivitetsnivået for alle.

I en høyst uformell håndopprekning var det en andel på ca 90% av de fremmøtte som ville tegnet medlemskap i et Aktivitetshus. Andelen var litt lavere på kun idrettsdelen og betydelig lavere på kun Studenthusdelen. Det var stor entusiasme blant studentene for et Aktivitetshus. Selv om de skjønner at det ikke vil bli fullført i deres studietid skjønner de at det er viktig for fremtidige studenter.

Som kjent resulterte dette i planer for et Studenthus med kontorer for studentforeninger, scene for teater og musikk og samlingslokale med pub, men helt uten idrettsfasiliteter. Studenthuset ble tegnet og planlagt på en tomt på campus, men prosjektet stoppet opp etter to anbudsrunder da styret konkluderte med at bygget ville bli for dyrt.

Sett i ettertid kan det kanskje også stilles spørsmål ved hvorfor innspill fra studenter, ansatte og sportsstudiene ved Him i Campusutviklingsplanen angående behov for idrettsfasiliteter ikke ble utelatt fra planen for Studenthus. Det kan være relatert til tomtespørsmål/arealbehov og en stegvis prosess der bygging av idrettsbygg kommer senere. Uansett virker det nå fra alle parter å være en giv for å få etablert et kombinert idrettsbygg og studenthus, altså et Aktivitetshus. Dette vil trolig være en mer kostnadseffektiv løsning og vil også imøtekomme flere av de ønskene studentene rapporterte om i Campusutviklingsplane fra 2019 og som har kommet frem i de siste studentinvolveringene nå.

#### [Behovsinnspill fra styret i Studentsamskipnaden i Molde](#)

Gruppen som arbeider med utredning om et mulig Aktivitetshus ved Høgskolen i Molde la på styremøte i SiM i Februar 2026 frem de foreløpige planene.

Som kommentarer fra styret kom det frem at det i dag mangler arealer for studentene. Det som eksisterer i dag er et lite minglerom og et lite iStudent kontor. Større og flere mulige møteplasser for studenter og studentforeningsarbeid er svært ønskelig. Det kom også frem at det er økende aktivitetsnivå på studentene og at de aktivitetene som tilbys blir benyttet. Det er nå aktiviteter innen padel, golf, randonee og seiling. Studenter som engasjerer seg i ledelse av disse aktivitetene har behov for fysiske møteplasser.

#### [Behovsinnspill fra Studentsamskipnaden i Molde](#)

Det er tett dialog og godt samarbeidsklima mellom de ulike studentsamskipnadene i Norge. SiM har god kontakt med andre samskipnader og har besøkt mange andre campuser. Etter at planene om Aktivitetshus har tatt form har SiM forhørt seg med mange andre samskipnader om erfaringene med treningstilbud for studenter. Gjennomgangstonen fra andre samskipnader er at treningstilbud på campus er veldig viktig for studiemiljøet. Det fungerer også godt å drifte denne typen anlegg. Mer konkret informasjon om dette har vi innhentet og oppsummert i en tabell senere i dokumentet. Det som ikke ser ut til å fungere så godt er type studentkroer, og det advares mot å kun ha denne typen tilbud å tilby. Det er også erfaringen fra SiM at det er vanskelig å finne frivillige til å ta tak i den typen aktivitet.

SiM har også nylig vært på omvisning i det nybygde [SiS Sportssenter på campus Ullandhaug](#). Det satses voldsomt på idrett ved SiS og de har nå bygd et av Nordens største sportssenter. Også ved SiT er det nå, i tillegg til 4 eksisterende senter, bygd et [fullskala treningscenter sentralt på Øya - Helgasetr](#) for egentrening over tre etasjer som SiM har inspisert. Selv om dette er eksempler fra to studiebyer med et langt høyere studentantall, så viser det at trening er et attraktivt tilbud for studentene og at universitetene velger å investere i på denne typen studentaktivitet.

Gjennomgangstonen blant andre samskipnader er ikke om SiM bør tørre å bygge et Idrettsbygg, men om vi tør å la være.

### Hvilke studiesteder har Idrettsbygg?

Det er uvanlig å ikke ha idrettsbygg på campus. Det ser ut til at det av større studiesteder kun er Høgskolen i Molde som ikke har idrettsbygg (tabell 1). Det er mindre studiesteder og gjerne underavdelinger av større institusjoner på mindre steder som ikke har idrettsbygg. Verdt å merke seg er at NTNU allerede har etablert treningssenter ved campusene i Ålesund og Gjøvik.

**Tabell 1.** Oversikt over institusjoner som har/ikke har godt integrerte treningsfasiliteter på campus.

Utdanningsinstitusjon	Sted	Del av studentsamskipnad	Har idrettsbygg?
Arkitektur og designhøgskolen i Oslo	Oslo	Studentsamskipnaden i Oslo	Ja
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	Kristiansand	SiA	Ja
Dronning Mauds Minne Høgskolen	Trondheim, Kristiansund	Studentsamskipnaden i Trondheim	Ja
Fjellhaug internasjonale høgskole (privat)	Oslo	Studentsamskipnaden i Oslo	Ja
Høgskolen i Innlandet	Elverum		Ja
Høgskulen på Vestlandet	Sogndal	Del av Studentsamskipnad på Vestlandet	Ja
Høgskulen i Volda	Volda		Ja
Lovisenberg diakonale høgskole	Oslo	Egen velferdsordning / samskipnad, men tilgang til SiO	Ja
Menighetsfakultetet	Oslo	Del av SiO	Ja
Norges Idrettshøgskole	Oslo	Del av SiO + egne fasiliteter	Ja
Norsk Lærerakademi	Bergen, Oslo, Kr. Sand	Del av Samskipnaden i de tre byene	Ja
Norges Miljø og biovitenskapelige universitet	Ås	Egen samskipnad	Ja
NMBU	Oslo	Tilknyttet SiO	Ja
Nord universitetet	Levanger		Ja
Nord universitetet	Bodø		Ja
NTNU	Trondheim	Tilknyttet SiT	Ja
NTNU	Ålesund		Ja
NTNU	Gjøvik		Ja
OSLOMET	Oslo	Tilknyttet SiO	Ja
Polithøgskolen	Oslo, Bodø og Stavern	Tilknyttet samskipnader	Ja
Universitetet i Agder	Kristiansand	Tilknyttet SiA	Ja
Universitetet i Bergen	Bergen	Tilknyttet Sammen	Ja
Universitetet i Oslo	Oslo	Tilknyttet SiO	Ja
Uiniversitetet i Stavanger	Stavanger	Tilknyttet SiS	Ja

Universitetet i Tromsø	Tromsø	Norges arktiske studentsamskipnad	Ja
Univeristetet i Sørøst Norge	Bø	SSN.no	Ja
Univeristetet i Sørøst Norge	Ringerike		Ja
Univeristetet i Sørøst Norge	Vestfold		Ja
Vid verdibasert vitenskapelige høgskole	Oslo	Del av SiO	Ja
Vid verdibasert vitenskapelige høgskole	Bergen	Del av Sammen	Ja
Vid verdibasert vitenskapelige høgskole	Stavanger	Del av SiS	Ja
Høgskolen i Molde	Molde	Tilknyttet SiMolde	Nei
Høgskulen på Vestlandet	Førde	Del av Studentsamskipnad på Vestlandet	Nei
Høgskulen på Vestlandet	Haugesund	Del av Studentsamskipnad på Vestlandet	Nei
Høgskulen på Vestlandet	Stord	Del av Studentsamskipnad på Vestlandet	Nei
Norges Handelshøgskole	Bergen	Ikke del av Sammen	Nei
Nord universitetet	Bodø	Medeier i Mørkvedhallen	Ja
Nord universitetet	Nesna		Nei
Nord universitetet	Mo i Rana		Nei
Nord universitetet	Steinkjer		Nei
Nord universitetet	Namsos		Nei
Nord universitetet	Stjørdal		Nei
Samisk høgskole	Kautokeino		Nei
Universitetet i Agder	Grimstad		Nei
Univeristetet i Sørøst Norge	Bakkenteigen		Ja
Univeristetet i Sørøst Norge	Drammen		Ja
Univeristetet i Sørøst Norge	Kongsberg		Nei
Univeristetet i Sørøst Norge	Notodden		Nei
Univeristetet i Sørøst Norge	Porsgrunn		Nei
Høgskolen i Innlandet	Lillehammer		Usikker - har 11 ulike aktivitetstilbud
Høgskolen i Østfold	Fredrikstad, Halden		Usikker har flere ulike idrettstilbud
Høgskolen i Innlandet	Hamar		
Høgskulen på Vestlandet	Bergen	Del av Studentsamskipnad på Vestlandet	
Universitetet i Sørøst Norge	Horten		
Vid verdibasert vitenskapelige høgskole	Sandvika		
Vid verdibasert vitenskapelige høgskole	Tromsø		

### Situasjonsbeskrivelse angående idrettsbygg fra andre studentsamskipnader

De fleste studiesteder har bygd ut omfattende treningsfasiliteter. Det indikerer at universiteter og høgskoler tenker at det er et behov for denne typen anlegg på et studiested og siden de har erfaringer med denne typen anlegg, har vi innhentet informasjon om hvilke behov anleggene ser ut til å dekke. Vi har spurt et utvalg av studentsamskipnader i Norge om hvor mange studenter som

benytter treningsfasilitetene, om de har treningssenter og-eller mulighet for salaktiviteter, hvilke aktiviteter er lettest å drive økonomisk og er det noen aktiviteter de skulle ønsket at de kunne legge til eller ta bort fra tilbudet. Studentsamskipnaden i Å, Studentsamskipnaden i Agder, Studentsamskipnaden i Trondheim og Studentsamskipnaden i Bergen har svart, og svarene er sammenfattet i tabell 2 med spørsmålene stilt i første kolonne og sammenfattede resultat i siste kolonne.

Tabell 2. Spørsmål stilt til ulike studentsamskipnader med svar i påfølgende kolonner.

Spørsmål	Studentsamskipnaden i Ås v/	SiA	SiT v/ Tor Arne Hetland	Sammen Campusliv – SiB v/ Ørjan Vågstøl
<b>Hvilke trenings- og aktivitetsfasiliteter har størst oppslutning blant studentene hos dere? (f.eks. treningssenter, gruppetrening, idrettshall, squash, e-sport, annet)</b>	Vi har klatresenter, treningssenter, haller, gruppetrening mm her i et samlet tilbud på Eika Sportssenter. Det som har størst oppslutning er treningssenter (altså egentrening).	Treningssenteret har stor oppslutning i både helsestudio og gruppetrening. Når det kommer til idrettshall så har studentidretten, samt UiA det meste av aktivitet som foregår mellom 06-22.	Jeg legger ved vår studentundersøkelse og Virke sin treningssenterrapport, her kan du se hva som akkurat nå er viktig å tilby. Vi har fullt på alt i Trondheim, mens i Gjøvik og Ålesund er det treningssenterdrift som er det som virker.	Størst oppslutning på egentrening på treningssenter og gruppetrening. Idrettshallene blir hovedsakelig brukt av studentidrettslagene, med veldig varierende oppslutning. Squash og klatring er fremdeles populært, mens e-sport ikke har tatt helt av ennå.
<b>Har dere eget treningssenter i regi av samskipnaden? – Om ja: ca. hvor mange aktive medlemmer har dere?</b>	Ja – vi har ca 3100 medlemmer hos oss hvorav +90% er studenter. Når man er medlem hos oss får man tilgang til «alt».	Ja Vi har ca. 5300 betalende medlemmer med 51% studenter	Vi har 7 senter, 5 i Trondheim, 1 Ålesund og 1 Gjøvik. Medlemsmasse i snitt gjennom 2025 er for Gjøvik 829, Ålesund 710 og Trondheim 17 463.	Ja, 7 stykker 24156 for øyeblikket
<b>Har studentene tilgang til idrettshall gjennom samskipnaden (eller i samarbeid med</b>	NMBUI, studentenes idrettslag trener i hallene på Eika Sportssenter	Ja Det forutsetter medlemskap eller klippekort på Spicheren, så det benyttes i all hovedsak av studenter knyttet til UiA/SiA	Ja, vi har ca 8000kvm til idrettsaktivitet. Og studentene har også tilgang til strøtimer hos kommunen i GÅT, men blir prioritert som annen voksen idrett. Det mener	Vi har tre sentre med idrettshall. Treningstid blir tildelt studentidrettslagene gjennom SIR. Hallen kan også benyttes til egentrening når den ikke er reservert idrettslag.

<b>kommune/andre aktører)?</b>			jeg er feil, studenter burde hatt egen prioritet fordi den er viktig med tanke på frafall og beholde unge voksne for rekrutering inn i den frivillige idretten.	Aktiviteten er svært god og det er stor etterspørsel etter å få disponere idrettshallen. Kapasitet i alle 3 haller er sprengt.
<b>Hvilke tilbud opplever dere gir best forhold mellom bruk og driftskostnader?</b>	Treningssenter + haller	Saltimer og Helsestudio, og da særlig magasinapparater og frivekter. Cardio avdelingen er dyr å vedlikeholde. Her er det viktig å tenke cost of ownership.	Arealer bygd etter spillemidler.	Uten tvil vanlig treningscenterdrift med et bra utvalg av styrketreningsapparater og frivekter til styrke og kondisjon som baserer seg på kunder som trener på egenhånd. Det krever lite administrasjon og adgang kan lett automatiseres/digitaliseres. Men; gruppetrening/klatrekurs og andre kurs supplerer tilbudet og gir mer bredde, noe som igjen øker medlemsmassen. Men dette krever også mye mer administrasjon, så det må være en avveining. Bredde og omfang kombinert med kvalitet og beliggenhet, er kanskje vår viktigste styrke.

<p><b>Er det noen trenings- eller aktivitetstilbud dere ville valgt annerledes i dag, basert på erfaring?</b></p>	<p>Ikke umiddelbart. Vi skulle ønske oss enda mere plass til studentidretten + mere plass til egentrening hvis det var mulig</p>	<p>Svømmehallen er dyr i drift samt at den gir en økt risiko.</p>	<p>Ville ikke hatt klatring, her er de kommersielle veldig sterke. Ville ikke hatt svømmebasseng, for store kostnader.</p>	<p>Ikke i noe stor grad. Vi opplever at kundene våre er fornøyde med bredde og fleksibilitet i det vi tilbyr. Vi ville kanskje prioritert områder for sosial samling / kontaktpunkt på alle anlegg i større omfang enn i dag.</p>
<p><b>Hvis dere skulle etablert nye fasiliteter nå: – Hva ville dere prioritert først?</b></p>	<p>Det kommer litt an på hvilke tilbud det finnes i området fra før. Er studentene allerede etablerte i eksisterende idrettslag ville jeg prioritert et treningssenter. Er de ikke etablerte i idrettstilbudene i området ville jeg satset på en idrettshall med styrke/kondisjonstrening rom.</p>	<p>Helsestudio med mest mulig selvbetjente løsninger, og om mulig et godt gruppetreningstilbud</p>	<p>Jeg ville bygd et aktivitetshus med en sentral lokasjon, hatt fokus på sosiale soner, møteplass (her vil jeg henge, hatt et areal der det er lov til å skjenke alkohol ("sportsbar"), enkel mat servering m/god kaffe. OG bygd ca 500kvm funksjonell styrketrening areal.</p>	<p>Det ville handlet om å skaffe god innsikt for å dimensjonere fasiliteter som ivaretar både behov og forventinger, og ikke minst kapasitet. Kanskje færre store senter (med bemanning) som har sentral beliggenhet i kombinasjon med mindre senter (uten bemanning) som ligger tett på campus og boliger. Større og/eller flere garderober. De største sentrene våre blir fort fulle, og det er vanskelig å få opprettholde et godt renhold i overfylte garderober.</p>

## Oppsummering av svar på spørsmål om treningsfasiliteter ved ulike samskipnader

Ut fra svarene om antall medlemmer i treningstilbudene til de ulike studentsamskipnadene, har vi beregnet hvor stor andel dette er av den totale studentmassen (tabell 3). Dette kan gi en indikasjon på hvor stor andel av studentene som benytter treningsfasiliteter.

Tabell 3. Andel studenter som tegner medlemskap ved studenttreningscenter

	Medlemmer	Totalt antall studenter	Andel (%)
Ås	3100	6400	48
SiA	5300	14545	36
SiT - Trondheim	17463	37000	47
SiT - Ålesund	710	2690	26
SiT Gjøvik	829	4350	19
SiB	24156	40000	60
HiMolde (simulert)	1200	3000	40

Ut fra tabellen ser det ut til å være en tendens at de samskipnadene som har det mest komplette tilbudet med både treningssenter og salaktiviteter har den største oppslutningen. Dersom vi anslår at 40% av studentene ved HiMolde campus Molde kommer til å benytte fremtidige treningsfasiliteter, vil det gi et medlemstall på 1200 studenter. Dersom man i videre planlegging er i tett dialog med andre samskipnader om hvilke treningstilbud som er mest attraktive og mest kostnadseffektive kan det tenkes at man kan få en høyere andel enn 40% av studentene til å tegne medlemskap.

### Hvilke trenings- og aktivitetsfasiliteter har størst oppslutning blant studentene hos dere? (f.eks. treningssenter, gruppetrening, idrettshall, squash, e-sport, annet)

Her kommer det frem at egentrening på treningssenter er klart mest attraktivt blant studenter og at bruk av idrettshallene er mer varierende. I Trondheim er det fullt i alle haller, i Bergen er det varierende oppslutning i hallaktiviteten, men i et senere spørsmål kommer det frem at kapasiteten i alle tre haller er sprengt.

### Har dere eget treningssenter i regi av samskipnaden?

– Om ja: ca. hvor mange aktive medlemmer har dere?

Alle Samskipnader har egne treningssentre med store medlemsmasser særlig i de store byene der det er flest studenter.

### Har studentene tilgang til idrettshall gjennom samskipnaden (eller i samarbeid med kommune/andre aktører)?

Treningsfasilitetene organiseres gjennom studentsamskipnadene.

### Hvilke tilbud opplever dere gir best forhold mellom bruk og driftskostnader?

Alle rapporterer at treningssenterdrift gir best forhold mellom bruk og kostnader. Gruppetimer og spesialtilbud gir merverdi, men krever mer administrasjon.

### **Er det noen trenings- eller aktivitetstilbud dere ville valgt annerledes i dag, basert på erfaring?**

Klatre- og svømmeanlegg vurderes som kostbare og lite lønnsomme; større sosiale soner kunne vært prioritert sterkere.

### **Hvis dere skulle etablert nye fasiliteter nå: – Hva ville dere prioritert først?**

Sosiale soner trekkes frem både av Sammen og SiT. Sportsbar trekkes frem av SiT som en ide de tror vil fungere. De som ikke har treningssenter ville prioritert det og da kan selvbetjente løsninger være viktig. Lokasjon nært campus trekkes frem som viktig.

### **Behov for samarbeid med eksterne aktører**

Dersom det bygges idrettsanlegg ved Campus Molde vil utleie til eksterne aktører kunne gi viktige inntekter til driften. Det er viktig at fremtidige idrettsfasiliteter ved Høgskolen i Molde er godt tilgjengelige for studentene på flest mulige tidspunkt ila dagen. Likevel kan det tenkes at for eksempel idrettsaler kan leies ut på første del av dagen på flere dager i uka uten at det går veldig på bekostning av tilgjengeligheten til fasilitetene for studentene.

På denne tiden av døgnet kan for eksempel Molde Folkehøgskole bli en viktig leietaker. De leier i dag idrettsfasiliteter for kr 75 000,- pr år fra Molde kommune som kan erstattes med leie ved et fremtidig HiM Aktivitetshus.

Det er i dag mangel på hallkapasitet for idrettslag i Molde. Molde kommune v/Tore Birkeland har i møte med planleggingsgruppa for Aktivitetshus ved HiMolde uttrykt at det er behov for flere idrettsanlegg, og at det særlig er behov for anlegg for volleyball, basketball og futsal. Utleie til idrettsanlegg vil for våre studenter kunne oppleves å redusere tilgjengeligheten til idrettstilbudet da treningstidspunkt for disse oftest er på ettermiddag og kveld som nok også vil være tidspunkt da våre studenter ønsker å benytte idrettstilbudene. Sportsklubben Træff har også flere ganger kontaktet oss angående planene. De har behov for muligheter til saltrening.

En ekstra tilrettelegging av idrettsalene for en eller flere idretter som feks futsal og volleyball, som også er idretter undervist i på Årsstudium Idrett & Adventure, kan føre til at vi har muligheter for inntekter på utleie. Mengden utleie på ettermiddags-/kveldstid må uansett balanseres opp mot studentene tilgjengelighet til idrettsfasilitetene.

## Behov for idrettsanlegg for Årsstudium i Idrett og Adventure (ÅIA), Bachelor i Sport Management og Master i Sport Management

Et nytt idrettsbygg vil være et svært positivt tilskudd til vår idrettsutdanning. Den praktiske undervisningen på Årsstudium i Idrett vil bedres betraktelig. Det vil bli mer bruk av praktiske aktiviteter som supplement til den teoretiske undervisningen på både Årsstudium i Idrett og Sport Management. Vi ser også for oss at våre studenter kan bidra både som instruktører og i driften av et idrettsbygg. Det har de to siste årene vært nedgang i søkertall til Bachelor i Sport Management og Årsstudium i Idrett & Adventure. Særlig på Årsstudium i Idrett har søkertallene vært svært lave de to siste årene. Vi er trolig det eneste Årsstudiet i Idrett i Norge uten egne treningsfasiliteter og det er nærliggende å tro at det kan være en medvirkende årsak til lave søkertall.

I det følgende blir det redegjort for de aktivitetene vil tilbyr i dag og hvor vi har behov for idrettsanlegg. På Årsstudium i Idrett er det mye praktisk undervisning innen ulike idretter. For tiden leier vi lokaler til de fleste av disse aktivitetene. Det er utfordrende å få kurante leietider siden det er stor pågang på eksisterende haller i Molde, samt utfordrende for studentene å skulle forholde seg til mange ulike idrettsanlegg, og det er store utfordringer for vi som organiserer studiet å skaffe kurante undervisningstidspunkter. Vi har krav om egenferdighet på et gitt nivå i alle aktivitetene. For å oppnå dette nivået må studenter bedrive egentrening. Det er både utfordrende og dyrt å tilby egentreningstid når det innebærer å leie lokaler. Studentene har heller ikke en fleksibel mulighet til å gjøre egentrening når det passer da de ikke har fasiliteter på campus.

### **Klatring**

I vår satsning mot Adventure på Årsstudium er klatring innlemmet som aktivitet. Vi klatrer noe ute og leier i tillegg Moldeveggen til klatreaktivitet. Den nye klatrehallen er meget bra, og vi behøver/bør ikke være en konkurrent til den. Vi kan likevel tenke oss å kunne være et supplement til denne klatreveggen med hovedsakelig mulighet for undervisning i klatring på brattkornnivå og for egentrening i buldring. Det innebærer at vi kan ha lokaler til buldring med ca 4 meters takhøyde, og at vi behøver en vegg der det er mulighet for å trene på klatring på led. Her bør det være høyde på 10+ meter. Kan en slik høyde kombineres med en eventuell trappeoppgang i et idrettsbygg eller kan/bør den legges til en av veggene i Sportshallen? Vi ønsker å utdanne to av våre ansatte til klatreinstruktører for å kunne være sertifisert til å tilby denne undervisningen internt.

### **Padling og livredning**

Vi har undervisning i padleteknikk for fremdrift og manøvrering, og også på teknikker for selvredning og kameratredning som leder frem til Våttkort. Til denne aktiviteten leier vi i dag inn instruktør og utstyr. Det bør utredes om en ansatt kan utdannes til å foreta den samme undervisningen og om det bør kjøpes inn kajaker som også kan tenkes å benyttes til utleie/lån til iFri. I tillegg kjøper vi nå inn opp mot 10 surfebrett til bruk i surfeundervisning som også krever oppbevaring. Dette utstyret krever lagerplass med mulighet for å kjøre til døra. Dersom Aktivitetshus blir nært sjøen bør det vurderes om det er mulig å få laget sti ned til sjøkanten slik at vi kan ha mulighet for å frakte kajaker på vogn/traller fra Velferdsbygget til sjøen.

## Ballaktiviteter

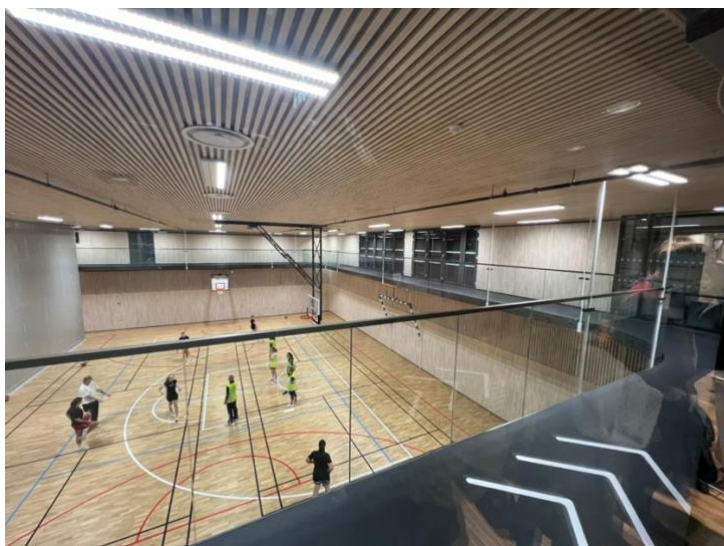
På Årsstudium undervises det også i fotball, volleyball og basketball. Her er arealbehovet 45m x 25 m som kan deles opp i flere mindre baner. Underlag bør være parkett eller Pulastic. Vi har også litt undervisning i baseball og frisbee ultimate som er godt egnet å gjennomføre i en tilsvarende hall.

## Turn/basistrening

Vi leier i dag lokaler i turnhallen. Her er det bra og tilgjengelige fasiliteter hos Molde turnforening.

## Friidrett

Det undervises i ulike løpsøvelser fra sprint til langdistanse. Det er behov for en innendørs løpebane med tartandekke for korte sprintdistanser og for gode tredemøller på treningsrommet. En innendørs rundløype for løping er også en tanke. Se bilde av tilsvarende fra NTNU – Helgasetr.



## Treningslære

Vi har treningslæreundervisning for både Sport Management og Årsstudium i Idrett. I treningslære undervises det blant annet i styrketrening, utholdenhetstrening og skader/skadeforebygging. I undervisningen inngår det praktiske øvinger. Praktiske øvinger innen utholdenhet gjennomføres best i idrettshall. Arealbehovet er 45 m x 25 m. Praktiske øvelser innen styrketrening og skadeforebygging gjennomføres best i et styrketreningsrom.

Det meste av utstyret som i dag er tilgjengelig på det eksisterende Treningsrommet i Form kan flyttes til nytt bygg og gjenbrukes. Det må nevnes at det i dag er trangt og lite plass mellom apparatene, og at et nytt styrketreningsrom kan bidra til å få bedre plass mellom utstyr med tunge vekter som også kan bidra til å ivareta sikkerheten bedre. Vi har med den studentmasse vi har i dag, ikke behov for mye mere utstyr knyttet til undervisningen.

Vi ser for oss at et nytt styrketreningsrom kan kombineres med buldrerrom og at det i styrketreningsrommet også kan tilrettelegges for apparater og utstyr for cross-fit.

Undervisningen i treningslære er også tett knyttet opp mot vårt testlaboratorium Sportlab.

### **Behov for lagerplass:**

Våre praktiske aktiviteter krever mye utstyr. Dreiningen mot Adventure har også ført til at vi har måttet kjøpe inn en del friluftsutstyr til vannsport og fjellsport. Vi har i dag for små lagerlokaler til dette utstyret. Behovet er areal tilknyttet treningsfasilitetene på 70 m<sup>2</sup>.

### **Endringer / økning i aktivitet ved et eventuelt nytt idrettsbygg ved HiM**

Vi har i dag et minimum av antall timer i de fleste aktiviteter grunnet til dels høye leiepriser for fasiliteter. Norges Idrettshøgskoles oppbygning av sitt førsteår i bachelor i idrettsvitenskap regnes av Nasjonalt fagråd for idrett som standarden for Årsstudium i Idrett nasjonalt. HiM ligger nå godt under NIH i antall timer pr aktivitet. Med reduserte utgifter på leie ser vi for oss å kunne øke antallet timer pr aktivitet og å kunne tilrettelegge for egentrening. Dette vil bedre egenferdighetskvaliteten på våre studenter. Dette vil også styrke oss i forhold til de utdanningsinstitusjonene vi sammenligner oss med. Vi kjenner ikke til andre idrettsutdanninger som ikke har egne treningsfasiliteter. Et idrettsbygg vil derfor være viktig for studentrekruttering spesifikt til våre idrettsprogram, men også generelt for alle program ved HiM.

Vi ønsker også å knytte vår undervisning i Treningslære og Prestasjonspsykologi enda tettere mot praksis. Et nytt Idrettsbygg vil gjøre dette mulig, og vi kommer da til å legge inn langt flere praktiske øvinger i undervisningen. Dette vil bedre kvaliteten og gjøre våre emner langt mere interessante for våre studenter.

I vår bachelor i Sport management har vi også planer om å øke fokus på klubbledelse og pedagogisk forankret coaching. Muligheten til å veksle mellom klasseroms-undervisning og treningsfasiliteter i praktisk-pedagogisk undervisning og praksis er viktig. En bør vurdere en undervisningsmulighet/klasserom til undervisning/analyse tilknyttet anlegget, selv om undervisningsfasiliteter allerede finnes på Høgskolen. Et undervisningsrom tilknyttet hallen vil være viktig for idrettsstudiene.

De som starter på Sport Management kan nå velge Årsstudium i Idrett & Adventure som et førsteår i bachelorgraden gjennom å velge Fordypning i Aktivitesledelse. Det kan øke antallet studenter på Årsstudium i Idrett & Adventure og gi større behov for treningsfasiliteter som nevnt over.

Et nytt idrettsbygg vil derfor føre til en økning egen praktiske aktivitet, samt øke vårt nedslagsfelt og mulighet for kunnskapsformidling eksternt. Anslag på denne økningen er stipulert i tabell 4. Det vil ikke bli en økning i undervisningstimer pr ansatt, men legges opp til mulighet for egentrening.

Tabell 4. Fremtidige behov ved sportsprogrammene ved HiM.

Aktivitet	Arealbehov	Antall timer und. i dag	Antall timer und ved nytt idr bygg
Fotball – inne	25 m x 45 m x 8 m (h)	12	16
Fotball - ute			
Basketball – inne	25 m x 45 m	12	16
Basketball - ute	25 m x 45 m		
Volleyball - inne	25 m x 45 m	12	16
Volleyball – ute	25 m x 45 m		
Turn / basistrening	25 m x 45 m	12	16
Klatring	Klatrevegg med min 10 m høyde og ca 10 m bredde Buldrerom		
Styrketreningsrom	200 m2		
Utstyrlager	70 m2		
Egentrening		20	100+
Treningslære		5	10
Prestasjonspsykologi		0	10

### Sport management ønsker kontorer og undervisningsrom tilknyttet treningsfasilitetene

Det bør legges opp til teoriundervisningsrom i tilknytning til idrettsfasilitetene. Det vil muliggjøre at teori og praksis blir tettere knyttet sammen, noe som klart vil bedre undervisningskvaliteten. Det bør være et undervisningsrom med plass til 50 studenter.

Kontorer til ansatte på idrettsutdanningene bør også være lokalisert i det nye Aktivitetshuset. På den måten kan de ansatte på idrett være tettere knyttet opp mot undervisningsfasilitetene og være i et inspirerende idrettslig miljø. Høgskolen vil på den måten også sikre at ansatte med kompetanse vil kunne observere eventuelle avvik ved driften/forslag til forbedring av driften på et tidlig stadium slik at tiltak kan iverksettes.

### Betydning av treningsfasiliteter på campus for studentrekruttering, studenttrivsel, ansattrivsel og ansattrekruttering

Vi vet fra andre undervisningssteder med Idrettsutdanning at egne treningsfasiliteter naturlig nok er svært viktig for våre studenter. Vi vet at ungdom i dag trener mye, og å ikke kunne tilby gode muligheter for dette til våre potensielle søkere og eksisterende idrettsstudenter er svært uheldig. Vi har nedgang i søkertall, og vi må gjøre noe for å snu denne trenden. Et Aktivitetshus der studenter også får drive med annen både idrettsaktivitet og annen aktivitet med studenter fra andre program

er også viktig for trivselen. Vi føler oss rimelig sikre på at det å kunne markedsføre oss for potensielle søkere at vi har et godt treningstilbud er viktig for å tiltrekke oss flere søkere. Treningsfasiliteter vil også være viktig for å øke trivselen blant idrettsstudentene, og kan trolig være et viktig tiltak for å øke studiepoengsproduksjon og gjennomstrømming. Treningsfasiliteter som også trolig blir leid ut til idrettslag i Molde klan også bidra til å gjøre idrettsutdanningene mye mer synlig for byens innbyggere. Det kan øke den lokale rekrutteringen av studenter.

Også for ansatte på Sport management vil bedre treningsfasiliteter være viktig. Det vil gjøre planlegging og gjennomføring av undervisningen langt lettere, og dermed gjøre jobbsituasjonen enklere. Som tilsatt på idrettsstudiene er det nærmest en forutsetning at en driver aktivt med idrett selv for å kunne fortsette å undervise i idrettsaktiviteter. Å kunne både undervise og egentrene på campus vil være svært attraktivt for våre ansatte. Å kunne promotere gode undervisnings- og treningsfasiliteter i fremtidige stillingsutlysninger vil også være viktig for å tiltrekke oss flere søkere. Å i tillegg kunne ha kontorer på Aktivitetshuset vil kunne bidra til å integrere praksis, vi ville blitt langt tettere på våre idrettsstudenter og trivselen til både ansatte og studenter hadde trolig økt.

## Oppsummering

### Bakgrunn

Høgskolen i Molde mangler i dag egne idretts- og aktivitetsfasiliteter på campus. Dette påvirker kvaliteten i undervisningen ved idrettsrelaterte studier, studenttrivsel og rekruttering. Studenter og ansatte er i stor grad avhengige av eksterne anlegg med begrenset tilgjengelighet og høye kostnader. Behovet for idretts- og aktivitetsfasiliteter er tidligere dokumentert og forankret i Campusutviklingsplanen (2019).

### Dokumentert behov

- Studentinvolvering viser svært høy etterspørsel etter trenings- og aktivitetsfasiliteter på campus; om lag 90 % av deltakerne i møte våren 2026 oppga at de ville benyttet et Aktivitetshus.
- Forskning og nasjonale undersøkelser (SHoT, Ungdata) viser sterk sammenheng mellom fysisk aktivitet og bedre psykisk helse, trivsel, studieprestasjoner og gjennomføring.
- Nesten alle sammenlignbare høgskoler og universiteter har idrettsbygg; HiMolde skiller seg i negativ retning.

### Betydning for utdanning og rekruttering

- Et Aktivitetshus er avgjørende for kvalitet i praktisk undervisning ved Årsstudium i Idrett & Adventure samt Bachelor/Master i Sport Management.
- Mangelen på egne fasiliteter vurderes som en sannsynlig medvirkende årsak til fallende søkertall til idrettsstudiene.
- Et mer attraktivt campus med trenings- og møteplasser antas å styrke både studentrekruttering, studenttrivsel og gjennomstrømming.

## Hovedinnhold i et Aktivitetshus

- Flerbrukshall for idrett, undervisning og arrangementer
- Treningssenter for egentrening
- Garderober, lager og enkle undervisningsrom tilknyttet anlegget
- Sosiale møteplasser for studenter og studentforeninger

## Økonomi og drift

Erfaringer fra andre studentsamskipnader viser høy bruk og bærekraftig drift av treningssentre og flerbrukshaller. Utleie til eksterne aktører (f.eks. Molde folkehøgskole og lokale idrettslag) kan bidra til driftsinntekter, forutsatt at studentenes tilgang prioriteres.

## Vurdering

Behovet for et kombinert Aktivitetshus er faglig, strategisk og brukerforankret. Tiltaket vurderes som viktig for å styrke HiMolde sin utdanningskvalitet, konkurransekraft og attraktivitet på lang sikt.

## Arbeidsgruppas forslag til vedtak:

Styret tar behovsanalysen for Aktivitetshus ved Høgskolen i Molde til orientering og ber administrasjonen arbeide videre med konsept, lokalisering og overordnede kostnadsrammer.

## Referanser

### Dokumentgrunnlag:

Campusutviklingsplanen (2019). Institusjonsinternt dokument Høgskolen i Molde. Tilgjengelig via Administrasjonen ved HiMolde.

### Referanser:

Cappelen, A. W., Charness, G., Ekström, M., Gneezy, U., & Tungodden, B. (2017). *Exercise improves academic performance*. NHH Department of Economics Discussion Paper No. 08.

<https://www.nhh.no/en/research-centres/centers-at-nhh/nhh-department-of-economics/publications/discussion-papers/>

Forrester, S., Arterberry, B. J., Hurst, J. L., & McElveen, G. (2018). Student athlete retention: An examination of intramural sport participation and student success. *Recreational Sports Journal*, 42(2), 177–188. <https://doi.org/10.1123/rsj.2017-0046>

Grasdalsmoen, M. (2020). Trening kan beskytte studentenes psykiske helse. *Khrono*.

<https://www.khrono.no/trening-kan-beskytte-studentenes-psykiske-helse/486904>

Grannes, A. S. (2026). Unges fysiske form blir dårligere – særlig utholdenheten. *Aftenposten*.

<https://www.aftenposten.no/sprek/i/M7AoER/>

Huesman, R. L., Brown, A. K., Lee, G., Kellogg, J. P., & Radcliffe, P. M. (2009). Gym bags and mortarboards: Is use of campus recreation facilities related to student success? *NASPA Journal*, 46(1), 50–71. <https://doi.org/10.2202/1949-6605.5016>

Miller, K. E. (2011). Impact of intramural sports participation on student persistence. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 48(1), 95–114. <https://doi.org/10.2202/1949-6605.6189>

Nasjonalt folkehelseinstitutt & Studentsamskipnadene i Norge. (2022). *Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT 2022)*.

<https://studenthelse.no>

Temple, P., Callender, C., Grove, L., & Kersh, N. (2014). Managing the student experience in a shifting higher education landscape. *Higher Education Quarterly*, 68(3), 232–251.

<https://doi.org/10.1111/hequ.12049>

Ungdatasenteret, NOVA & Norges idrettshøgskole. (2025). *Ungdata: Ungdom og idrettsdeltakelse i Norge*. OsloMet.

<https://www.oslomet.no/forskning/ungdata>

Vasold, K. L., Matusik, K. J., & Ambrose, A. J. (2021). Physical activity and academic achievement: A systematic review. *Journal of American College Health*, 69(1), 1–13.

<https://doi.org/10.1080/07448481.2019.1688272>

Zegre, H. C., Drake, L., & Dean, M. (2020). Relationships among physical activity, mental health, and academic performance in college students. *Journal of American College Health, 68*(1), 1–10. <https://doi.org/10.1080/07448481.2019.1679152>